



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»

Согласовано:

Общее собрание трудового коллектива
от 17.04.2025г. Протокол №5

Утверждено: Приказ по МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»
от 17.04.2025 № 46/01

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» (МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»)
Руководитель	Веселова Марианна Евгеньевна
Адрес организации	603011, г.Нижний Новгород, ул.Тургайская, д. 5
Телефон, факс	(831) 245-39-82
Адрес электронной почты	S101_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1932 год
Лицензия	13 декабря 2019 № 139
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.01.2020г. № 3028, серия 52АО1 № 0002692

МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» (далее — Школа) расположена в Ленинском районе города Нижний Новгород. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% обучающихся на микроучастке школы, 20% проживают не на микроучастке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО Школа реализовывала мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОПП ООО, ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

В связи с этим были обновлены рабочие программы по литературе, географии, физической культуре. В 2024 году актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. Был скорректирован список произведений для изучения школьниками. Также было расширено количество модулей по физической культуре. В ООП НОО и ООО были включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО и СОО были введены предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Были скорректированы рабочие программы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями санпин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими общественными объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- Организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. Д.;
- Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году в рамках Календарного плана воспитательной работы и Программы воспитания школы была выстроена работа по профилактике радикальных проявлений среди обучающихся: сформирован и реализуется план профилактической деятельности, в который включены педагоги и работники школы, тематические мероприятия включены и реализованы в рамках календарных планов воспитательной работы всех классных руководителей.

Кроме культурно-массовых и профилактических мероприятий, в 2024 году проводились осуществлялась проверка библиотечного фонда на соответствие Федерального списка экстремистских материалов (ФСЭМ).

Особое внимание было уделено профилактике суицидальных попыток и сопровождению обучающихся, которые попадают в «группу риска» по итогам проведения СПТ, наблюдения или в рамках ИПР.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное;
- Социальное;
- Техническое;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 785 обучающихся и 391 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 62 процента, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 42 процента, социальное — 34 процента.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Все объединения дополнительного образования функционируют через запись на портале Навигатор дополнительного образования Нижегородской области,

объединения «Юный эколог», «Мир вокруг нас» имеют оборудование и статус Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально-технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Историко-филологических дисциплин;
- Естественно-научных и математических дисциплин;

- Объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 Учебный год	2021–2022 Учебный год	2022–2023 Учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	876	895	911	912
	— начальная школа	424	432	413	412
	— основная школа	379	385	405	445
	— средняя школа	72	86	74	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с				
	Отличием:				
	— в основной школе	6	3	2	—
	— средней школе	8	4	16	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего Обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С Отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	118	118	100	91	77	9	8	0	0	0	0	0	0
3	97	97	100	70	72	16	16	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	61	69	12	13	0	0	0	0	0	0
Итого	304	304	100	222	73	37	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего Обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены -условно	
		Успевают		Год		Год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Кол- - Во	%	Кол- - Во	%		

5	118	118	100	59	61	9	11	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	53	54	6	8	0	0	0	0	0	0
7	93	793	100	27	35	2	3	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	31	45	1	1	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	15	23	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	444	444	100	185	44	19	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2%

Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них Успевают		Окончили Полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно		Сменили Форму Обучения	
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	35	35	100	14	40	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	13	59	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	27	35	2	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году составила 100%.

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего Человек	Сколько обучающихся Получили 100 баллов	Сколько обучающихся Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	2	66
Математика (БУ)	6	0	0	4
Математика (ПУ)	16	0	0	54
Физика	5	0	0	58,8
Информатика и ИКТ	8	0	0	49
Биология	1	1	0	48
Литература	2	0	0	72
Обществознание	10	0	0	47
Английский язык (ПЧ, УЧ)	7	0	0	60
География	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
История	4	0	0	39

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся: в первую смену обучаются 1,2а,в,4,5,8-11 классы, во вторую смену обучаются 3,2б,г, 6-7-х классы. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей), учеников;
- Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- Разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 Санпин 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или В ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на Срочн ую Служ бу
2021	76	70	1	5	37	31	4	2	0
2022	78	45	3	30	35	28	1	6	0
2023	76	29	4	43	53	41	10	2	0
2024	69	32	3	34	22	20	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году в процентном соотношении прирост составил 13% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Высшую категорию имеют 19 человек, 21 человек — 1 категорию. В 2023 году аттестацию прошли еще 5 человек — 2 на высшую квалификационную категорию, 3 человека — на первую категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 29191 единица;
- Книгообеспеченность — 100 процентов;
- Обращаемость — 27364 единиц в год;
- Объем учебного фонда — 27521 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
---	----------------	------------------------------	--

1	Учебная	27521	25200
2	Педагогическая	80	60
3	Художественная	1060	874
4	Справочная	160	110
5	Языковедение, литературоведение	120	67
6	Естественно-научная	140	89
7	Техническая	60	30
8	Общественно-политическая	50	12

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 362 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети вконтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- Почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- Информация об официальном сайте Школы;
- Иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- Аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- Обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- Описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- Меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- На электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- Электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- Ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 30 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Компьютерный класс;
- Слесарная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Стрелковый тренажер», автономными VR шлемами «Pico Neo» и др.);
- В рекреациях: сенсорная панель со встроенным компьютером;
- В спортзале: скакалки, брусья гимнастические, перекладина, конь, маты гимнастические, козел гимнастический, канат, теннисные столы, турник, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, лыжи;
- В кабинете химии: серия таблиц «неорганическая химия», весы технические с разновесами, набор для демонстрации опытов, термометр электронный, наборы посуды для курса основной химии, набор кристаллических решеток, набор строение неорганических веществ, набор модели органических веществ, Периодическая система Менделеева (электронная таблица).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже находятся столовая, пищеблок, спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе приказом директора утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №120/01 от 01.09.2022). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения (технологический (инженерный) и гуманитарный классы). Данные пожелания были учтены при формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	946
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	455
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	348 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	Человек (процент)	1 (1%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	609 (67%)
— регионального уровня		126(14%)
— федерального уровня		66 (7%)
— международного уровня		34 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	306 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	57 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	56
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	46(82%)
— с высшей		23 (41%)
— первой		23 (41%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	37(66%)
— до 5 лет		12 (21%)
— больше 30 лет		25(45%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
— до 30 лет		14 (28,6%)
— от 55 лет		10 (20,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	53(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	52(92%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	Единиц	16,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	912 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. М	3,19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.