



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»**

Согласовано:

Общее собрание трудового коллектива  
от 18.04.2024г. Протокол №3

Утверждено: Приказ по МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»  
от 19.04.2024 № 52/01

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»**  
**за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» (МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»)
Руководитель	Веселова Марианна Евгеньевна
Адрес организации	603011, г.Нижний Новгород, ул.Тургайская, д. 5
Телефон, факс	(831) 245-39-82
Адрес электронной почты	S101_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1932 год
Лицензия	13 декабря 2019 № 139
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.01.2020г. № 3028, серия 52АО1 № 0002692

МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» (далее — Школа) расположена в Ленинском районе города Нижний Новгород. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78% обучающихся на микроучастке школы, 22% проживают не на микроучастке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО Школа реализовывала мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОПП ООО, ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями санпин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало

санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- Организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Обязательной частью воспитательной работы с 1 сентября 2022 года стал цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который проводится ежедневно по понедельникам в каждом классе школы по соответствующей Федеральной программе тематике. Для 1 учебной смены каждый учебный понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнения государственного гимна Российской Федерации и проведения в классе «Разговоров о важном».

Для 2 учебной смены каждый понедельник в классном кабинете проходит церемония исполнения гимна Российской Федерации и внеурочный час «Разговоры о важном».

Целью всей воспитательной системы МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» является воспитание и развитие духовно развитой личности, успешно социализирующейся в условиях современного общества.

Общие задачи воспитательной работы:

- содействовать духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуальноответственному поведению обучающихся, успешной социализации детей;

- формировать активную гражданскую позицию;

- развивать конкурентоспособность обучающихся с опорой на современную социальную ситуацию;

- содействовать формированию законопослушного поведения, пониманию и принятию устоев гражданского общества;

- оказывать поддержку развитию творческого потенциала обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Основой для реализации стала система коллективно-творческих дел, которые организовывались как на уровне класса и школы, так и на уровне взаимодействия с другими социальными партнерами.

В течение 2023 года школа продолжала работать как по традиционным направлениям системы воспитательной работы, так и в рамках проектов и программ «Эко-территория 101», «Территория закона», «Патриот».

Реализация поставленных задач проводилась в 2023 году через:

1. работу методического объединения классных руководителей;

2. гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;

3. нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;

4. трудовое воспитание обучающихся;

5. работу дополнительного образования;

6. организацию внеурочной деятельности обучающихся;

7. работу с родительской общественностью;

8. профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся;

9. работу Совета обучающихся школы и Детского общественного объединения «Квест»

10. реализацию проектной деятельности обучающихся;

11. профориентационную работу среди обучающихся;

12. работу с социально-психологической службой

Воспитательная работа проводилась классными руководителями, учителями-предметниками, социально-психологической службой школы, администрацией МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч». Для работы с коллективами классов были задействованы 35 классных руководителей, из них младше 35 лет – 8 человек, от 35 до 50 лет – 7 человек, старше 50 лет – 20 человек.

Прошли курсовую подготовку в течение 3 последних лет – 100% классных руководителей.

В течение 2023 года деятельность классных руководителей была организована через системы школьного методического объединения, прошло 7 тематических заседаний, 5 общих заседаний, из них 4 -в онлайн-формате.

Кроме классных руководителей деятельность по реализации системы воспитательной работы обеспечивается советником по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, заместителем директора.

В 2023 году в школе была продолжена мера социальной поддержки в виде бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов: завтраки для 1, 2, 4 классов, обучающихся в 1 смену, а также обеды для 2, 3 классов, обучающихся во 2 смену.

Кроме того, в течение года в рамках регионального субсидирования 3,6% обучающихся школы были обеспечены льготным питанием (это 32 человека). Также было организовано горячее питание за родительские средства. В целом охват горячим питанием по школе в период очного обучения составил в среднем по году - 78%.

Проводилась работа с опекаемыми детьми: индивидуальные консультации педагога-психолога, заместителя директора как для обучающихся, так и их опекунов. В феврале все опекуны сдали отчеты в отдел опеки и попечительства, а по итогам года были составлены и направлены характеристики на всех опекаемых учащихся.

На протяжении всего учебного года проводились встречи и консультации для родителей по различным вопросам: социальные вопросы, решение конфликтных ситуаций, оказание юридической и социально-психологической помощи, конфликтная комиссия, служба школьной медиации.

Вся работа проводилась в тесном контакте с педагогическим коллективом, классными руководителями, с администрацией школы, с работниками КДН и ЗП при администрации Ленинского района, инспекторами ОДН ОП №3 Управления МВД России по г.Нижнему Новгороду, со специалистами системы профилактики. Вопросы социального характера, успеваемости и дисциплины ставились на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

В МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е. Дейч» на необходимом уровне имеется материально-техническое обеспечение для реализации интеллектуальной, художественно-эстетической, гражданско-патриотической, духовно-нравственной деятельности, спортивно-физической активности обучающихся, общественно-

полезной (волонтерской) и трудовой деятельности обучающихся, дополнительного образования обучающихся.

Оснащенные оборудованием учебные кабинеты, спортивный и актовый зал, помещения школы, мастерские – все это является базой для реализации воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение школы также позволяет использовать в воспитательной работе сеть Интернет.

Для определения порядка работы с ПК и сетью Интернет разработаны и утверждены локальные правовые акты, регламентирующие порядок использования ресурсов сети Интернет.

В школе регулярно проводится отслеживание и обновление списка экстремистской литературы, в т.ч. интернет-изданий с заполнением необходимого журнала и фиксации проверки по всем требованиям.

В течение онлайн-обучения регулярно проводились инструктажи по технике безопасности в сети Интернет, а также было организовано прохождение Всероссийской акции «УрокЦифры», использование портала «Единый урок», а также материалов по информационной безопасности.

Для реализации потребности учащихся в самоуправлении создан и функционирует Совет обучающихся школы «Лидеры 101». 76 учащихся школы реализуют такие виды деятельности как волонтерская, досуговая, экологическая.

Кроме того, в школе работает Детское общественное объединение «Квест», куда входят 120 учащихся 4-8 классов для работы в рамках волонтерской деятельности, досуговой деятельности, экологической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, экстремистской и террористической деятельностью, вовлечением в деструктивные сообщества, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Проведение родительских собраний по вопросам противодействия незаконному обороту наркотиков и юридическим последствиям (1- 11 класс 900 человек)

- Акция «Подари домашнее тепло», «Внуки по переписки» (Формирование у школьников представления о добрых поступках. Расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека.) (900 человек)

- Беседа «Я выбираю жизнь» (воспитание ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни, усвоение социально ценных поведенческих норм).

- Беседа «А много ли ты знаешь об этом?» (расширение представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека и его социальное благополучие).

- Классный час «Быть здоровым круто» «Я отвечаю за то, что я делаю» (57 человек, 10-11 класс)

- размещение на официальной странице ВК информации о проведении акции «Сообща, где торгуют смертью» и о «Телефоне доверия» ГУ МВД России по Нижегородской области

Проведение профилактических бесед «Мой жизненный выбор», «Сам себе враг? Стоп!» (6-7 классы 183 человека)

- года размещение информационных плакатов акции «Сообща, где торгуют смертью» и о «Телефоне доверия» ГУ МВД России по Нижегородской области

- Проведение анкетирования «А ты можешь рассказать о своих вредных привычках?» (8 классы 75 человек)

- Заседание совета отцов «Роль отца в воспитании детей», беседа на тему «Не смотрите сквозь пальцы» (38 человек 1- 11 класс)

- Проведены Уроки здоровья для обучающихся начальных классов в форме игры (414 человек)

- Профилактическая беседа «Лёгкие деньги» (ВШУ, 9 человек)

- Информирование родителей (законных представителей) по средству электронного дневника «Обращай внимание на мелочи!» (502 человек 5-11 классы)

- Многопрофильная акция «Борьба За жизнь» (500 чел. ММА Профи Старт)

- Конкурс фотографий «Спортивный Нижний» (места в городе Нижний Новгород, где запечатлен объект, локация, памятник, посвященные спортивной тематике 1-11 класс)

- Конкурс эссе «Современный мир зависимостей» 8-11 класс

- Спортивный турнир «Сила. Воля. Борьба» 8-11 класс Ребятам были предложены спортивные элементы для выполнения в очном режиме: подтягивание, отжимание челночный бег, жим гири, стрельба, скакалка.

- Конкурс публикаций «Спорт и здоровье в моей жизни» по номинациям: «Мой спортивный успех» или «Мой активный отдых» в публикации должно отобразиться описание какого-либо события в жизни конкурсанта с приложением фотографий, иллюстрирующих это событие. Публикация должна быть направлена на рассказ о каком-либо спортивной достижении, участии в спортивном событии конкурсанта, или описание поездки, путешествия, активного и здорового проведения свободного времени.

- Конкурс «Здоровый Совет» (комплекс оздоровительных упражнений, дыхательная гимнастика, рецепт блюда, режим дня или любой другой способ поддержания здорового и активного образа жизни)

- Информирование родителей (законных представителей) по средству электронного дневника «Обращай внимание на мелочи!» (502 человек 5-11 классы)

- Профилактическая беседа «Дети России» (5 классы 118 человек)

- Профилактическая беседа с участием мед психолога из детской наркологической службы. Профилактика против курения (6-7 классы 183 человека)

- Вебинар, онлайн викторина по теме профилактики ВИЧ-инфекции
- Акция «Красная ленточка» Профилактическая беседа «Предупреждён, вооружён» (144 человека 10,11,9 классы)
- Тренинг по ЗОЖ (90 человек 8,9 классы)
- #101\_За здоровье Книжная инсталляция «Вредные привычки, как их избежать. (1 –11 класс)
- День здоровья 5ые классы (118 человек 5 классы) «Своя игра», Эстафеты, викторины.
- Флешмоб «Как прекрасен этот мир, посмотри» для начальной школы (ученики 6 классов , 109 человек)
- Агитбригада «Доктор Пилюлькин» (начальная школа (413 человек)
- Книжная инсталляция «Правильное питание» #101 За здоровье (1 –11 класс)
- декабря Агитбригада «Десант здоровья» (ученики 9кл для начальной школы, 423 человека)
- Конкурс рецептов «Польза на новогоднем столе» (900 человек 1-11 класс), Конкурс видео рецептов «Польза со вкусом» (6-8 классы).

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационных направлений деятельности школы используется потенциал портала «Билет в будущее», «Движение Первых» и возможности вузов и ссузов города и области.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное;
- Техническое;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году в системе дополнительного образования школы было занято 1353 учебных места учащимися 1-11 классов школы. Это составило 148% от всех учащихся школы. Все обучающиеся были зачислены с использованием системы Навигатор

дополнительного образования Нижегородской области. В системе дополнительного образования реализуются направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

Ряд направленностей представлены 1-2 объединениями, однако техническая, физкультурно-спортивная направленности развиваются последние несколько лет.

Техническая направленность расширяется за счет проекта «Школьный кванториум», который объединяет все направления робототехники и информационных технологий.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Развития образовательных услуг;</li> <li>Регламентации образовательных отношений;</li> <li>Разработки образовательных программ;</li> <li>Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>Координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Историко-филологических дисциплин;
- Естественно-научных и математических дисциплин;
- Объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		Учебный год	Учебный год	Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	876	895	911	912
	— начальная школа	425	424	432	410
	— основная школа	379	385	405	445
	— средняя школа	72	86	74	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
3	Окончили школу с аттестатом с Отличием:				
	— в основной школе	6	3	2	—
	— средней школе	8	4	16	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы	
		Кол -во	%	С  Отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Условно	
								Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	99	99	100	76	77	11	11	0	0	0	0	0	0
3	91	91	100	71	78	14	15	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	96	79	18	15	0	0	0	0	0	0
Итого	312	312	100	243	79	43	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс ы	Всего Обуч- ся	Из них Успеваю т		Окончили Год		Окончили Год		Не успевают				Переведен ы	
		Кол- во	%	С  Отметкам и «4» и «5»	%	С  Отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		-условно	
								Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	98	98	100	60	61	11	11	0	0	0	0	0	0
6	96	96	100	54	56	8	8	0	0	0	0	0	0

7	75	75	100	27	3 6	2	3	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	31	4 5	1	1	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	15	2 2	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	405	405	100	187	4 6	24	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3%

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили Полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	21	21	100	11	52	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	33	62	15	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	44	59	15	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году вырос на 1%.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	Человек	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	
Русский язык	53	0	2	73,53
Математика (БУ)	19	0	0	4.1
Математика (ПУ)	34	0	0	58
Физика	9	0	0	54
Информатика и ИКТ	26	0	0	62,42
Биология	4	1	0	69
Литература	6	0	0	43
Обществознание	17	0	0	57
Английский язык (ПЧ, УЧ)	12	0	0	64,67
География	2	0	0	54
Химия	2	0	0	52
История	3	0	0	65

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся: в первую смену обучаются 1,2,а,в,4,5,8-11 классы, во вторую смену обучаются 3,2б,г, 6-7-х классы. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей), учеников;

- Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- Разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 Санпин 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или В ВУЗ	Поступили в Профессиона льную ОО	Устрои лись На рабо ту	Пошл и на Срочн ую Служ бу
2021	76	70	1	5	37	31	4	2	0
2022	78	45	3	30	35	28	1	6	0
2023	76	29	4	43	53	41	10	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 13 человек по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Высшую категорию имеют 18 человек, 25 человек — 1 категорию. В 2023 году аттестацию прошли еще 5 человек — 2 на высшую квалификационную категорию, 3 человека — на первую категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 29191 единица;
- Книгообеспеченность — 100 процентов;
- Обращаемость — 27364 единиц в год;
- Объем учебного фонда — 27521 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
1	Учебная	27521	25200
2	Педагогическая	80	60

3	Художественная	1060	874
4	Справочная	160	110
5	Языковедение, литературоведение	120	67
6	Естественно-научная	140	89
7	Техническая	60	30
8	Общественно-политическая	50	12

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 362 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети вконтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- Почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- Информация об официальном сайте Школы;
- Иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- Аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- Обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- Описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- Меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- На электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- Электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- Ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 30 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Компьютерный класс;
- Слесарная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Стрелковый тренажер», автономными VR шлемами «Pico Neo» и др.);
- В рекреациях: сенсорная панель со встроенным компьютером;
- В спортзале: скакалки, брусья гимнастические, перекладина, конь, маты гимнастические, козел гимнастический, канат, теннисные столы, турник, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, лыжи;
- В кабинете химии: серия таблиц «неорганическая химия», весы технические с разновесами, набор для демонстрации опытов, термометр электронный, наборы посуды для курса основной химии, набор кристаллических решеток, набор строение неорганических веществ, набор модели органических веществ, Периодическая система Менделеева (электронная таблица).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже находятся столовая, пищеблок, спортивный зал.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе приказом директора утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №120/01 от 01.09.2022). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения (технологический (инженерный) и гуманитарный классы). Данные пожелания были учтены при формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	912
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	410
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	445
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	348 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	73,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	Человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	16 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	609 (67%)
— регионального уровня		126(14%)
— федерального уровня		66 (7%)
— международного уровня		34 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	209 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	57 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	

— с высшей		16 (32,7%)
— первой		22 (44,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
— до 5 лет		15 (30,6%)
— больше 30 лет		13(26,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
— до 30 лет		14 (28,6%)
— от 55 лет		10 (20,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	45(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	?
<b>Инфраструктура</b>		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	Единиц	16,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	912 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. М	3,19
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.