


«СОГЛАСОВАНО»


Первый заместитель главы
администрации Ленинского района,
председатель комиссии по БДД

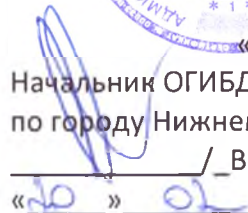
 / А.О.Житников
« » 2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России
по городу Нижнему Новгороду


 / В.В.Иванов
« 20 » 02 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 101
имени Е.Е. Дейч»



 / М.Е.Веселова
« » 2021 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»

2021 г

Содержание

	Стр.
I Общие сведения	3 - 4
II План-схемы ОО	5-12
1. План-схема района расположения ОО,..... пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся).	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6- 7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.....	9-10
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса) <i>в образовательной организации автотранспортного средства для перевозки детей (автобуса) не имеется</i>	-
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации <i>(автобуса не имеется)</i>	11-12
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).	13
IV. Приложение	14-20

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 имени Дейч»

ОО образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 603011, Нижегородская область, город Нижний Новгород, Тургайская улица, дом 5, город Нижний Новгород,

Почтовый адрес ОУ: 603011, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Тургайская, д.5, ул. Мичурина, д.2

Должностные лица образовательной организации

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Директор	<u>Веселова Марианна Евгеньевна</u>	<u>8(831)245-39-82</u>
Заместитель директора по УР	<u>Танова Ольга Борисовна</u>	<u>8(831)240-57-38</u>
Заместитель директора по ВР	<u>Лебедькова Ирина Александровна</u>	<u>8(831)240-57-38</u>
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Лебедькова Ирина Александровна</u>	<u>8(831)240-57-38</u>

Прочие должностные лица

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель начальника УО Барсукова Елена Станиславовна	<u>8(831)2512225</u>
Ответственный от БДД	Государственный инспектор отделения дорожного надзора ОГИБДД УМВД России по г. Нижнему Новгороду Волков Денис Владимирович	<u>8(831)2792002</u>
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Начальник отдела по содержанию дорог администрации Ленинского района г. Нижнего Новгорода Данилов Виктор Германович	8(930)8006768 8(831)2584093

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»

Тип ОО образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 603011, Нижегородская область, город Нижний Новгород, Тургайская улица, дом 5, город Нижний Новгород,

Фактический адрес ОУ: 603011, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Тургайская, д.5, ул. Мичурина, д.2

Должностные лица образовательной организации

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Директор	<u>Веселова Марианна Евгеньевна</u>	<u>8(831)245-39-82</u>
Заместитель директора по УР	<u>Танова Ольга Борисовна</u>	<u>8(831)240-57-38</u>
Заместитель директора по ВР	<u>Лебедькова Ирина Александровна</u>	<u>8(831)240-57-38</u>
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Лебедькова Ирина Александровна</u>	<u>8(831)240-57-38</u>

Прочие должностные лица

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель начальника УО Барсукова Елена Станиславовна	<u>8(831)2512225</u>
Ответственный от ГИБДД	Государственный инспектор отделения дорожного надзора ОГИБДД УМВД России по г. Нижнему Новгороду Волков Денис Владимирович	<u>8(831)2792002</u>
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Начальник отдела по содержанию дорог администрации Ленинского района г. Нижнего Новгорода Данилов Виктор Германович	8(930)8006768 8(831)2584093

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода "Ремонт и Эксплуатация дорог" Кораблев Сергей Александрович	<u>8(920)0420425</u>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Время занятий в ОУ с 8.00 до 17.30:

1-ая смена: 8:00 – 13:45

2-ая смена: 13.00- 17.30

внеклассные занятия: 15:00 – 19:00

Количество учащихся 838 чел

Количество классов 35

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: в рамках предмета ОБЖ 5- 11 класс, согласно тематическому планированию, (3-4 часа в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

Наличие и периодичность заполнения страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков(стендов) по БДД имеется,

Где располагаются в вестибюле школы

Какие вопросы

(рубрики)освещают ПДД

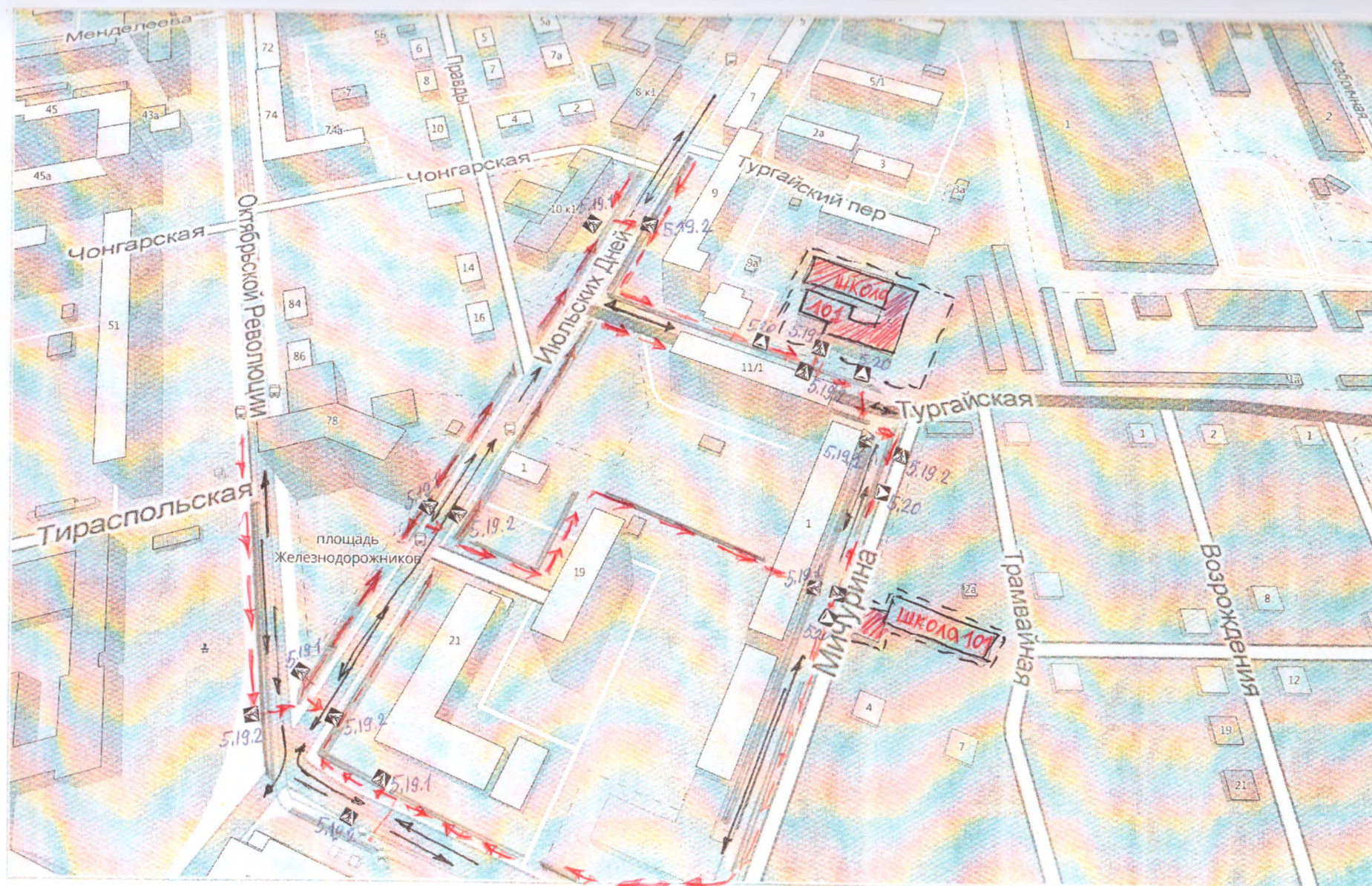
Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектов знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15/ 12-13 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) – Федянцева Ольга Олеговна, вожатая

Телефоны оперативных служб
01 или 101 (пожарная охрана)
02 или 102 (полиция)
03 или 103 (скорая помощь)
112 (единый телефон спасения)

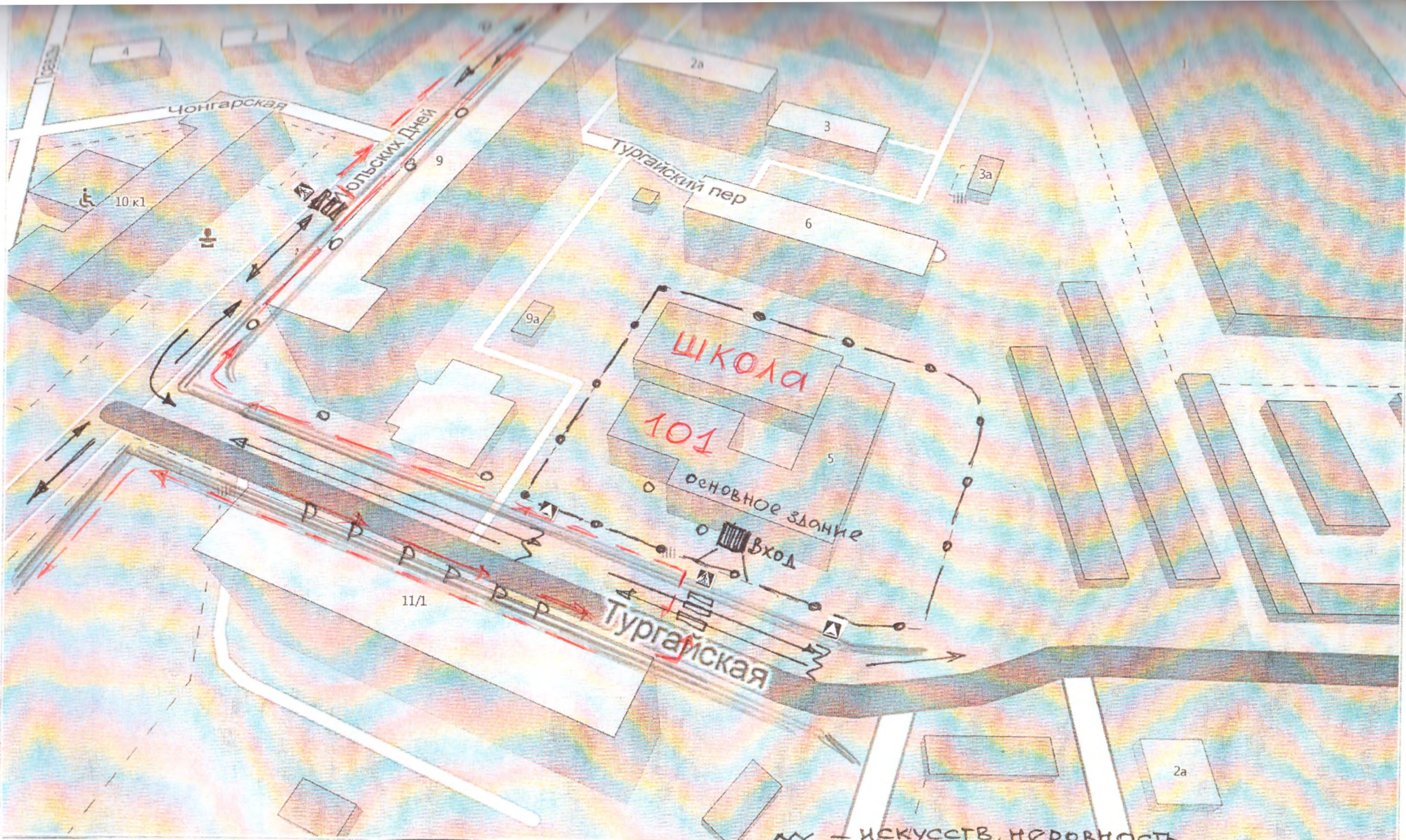


-5-

План-схема расположения школы № 101.
Пути движения транспортных средств и детей

- Движение трансп. ср-в
- тротуар
- движение детей в (из) ОУ

-9-



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от школы № 101 (ул.Тургайская,5) с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

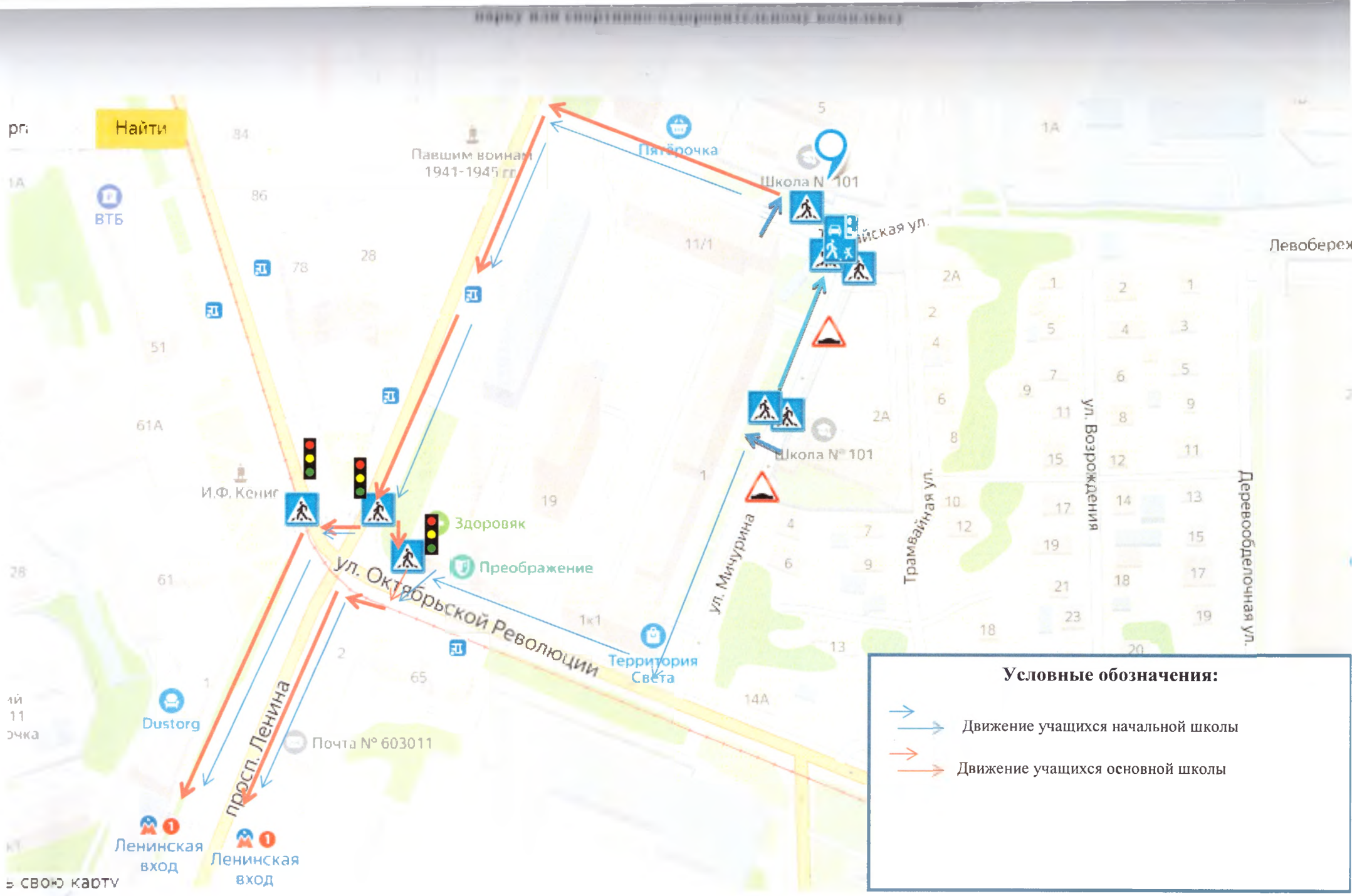
- ~ - ИСКУССТВ. НЕРОВНОСТЬ
- - ДВИЖЕНИЕ ТРАНСП. СРЕДСТВ
- ▬ - ТРОТУАР
- (red) - ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПАРКОВКИ
- (red) - ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОДТ
- - ОГРАЖДЕН
- - ИСКУССТВ. ОСВЕЩ.





2, Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от школы № 101 (ул. Мичурина, 2) с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

- — ОГРАЖДЕНИЕ
- — ДВИЖЕНИЕ ТРАНСП. СР-В
- — ТРОТУАРЫ
- — ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПАРКОВКИ
- — ИСКУССТВ. НЕРОВН.
- — ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ОТ ОСТАНОВКИ ОТ
- — ИСК. ОСВЕЩ.

-8-



Условные обозначения:

-  Движение учащихся начальной школы
-  Движение учащихся основной школы

пр:

Найти

ВТБ

Павшим воинам
1941-1945 гг.

Пятёрочка

Школа № 101

Школьная ул.

Левобереж

И.Ф. Кениг

Здоровяк

Преображение

Территория
Света

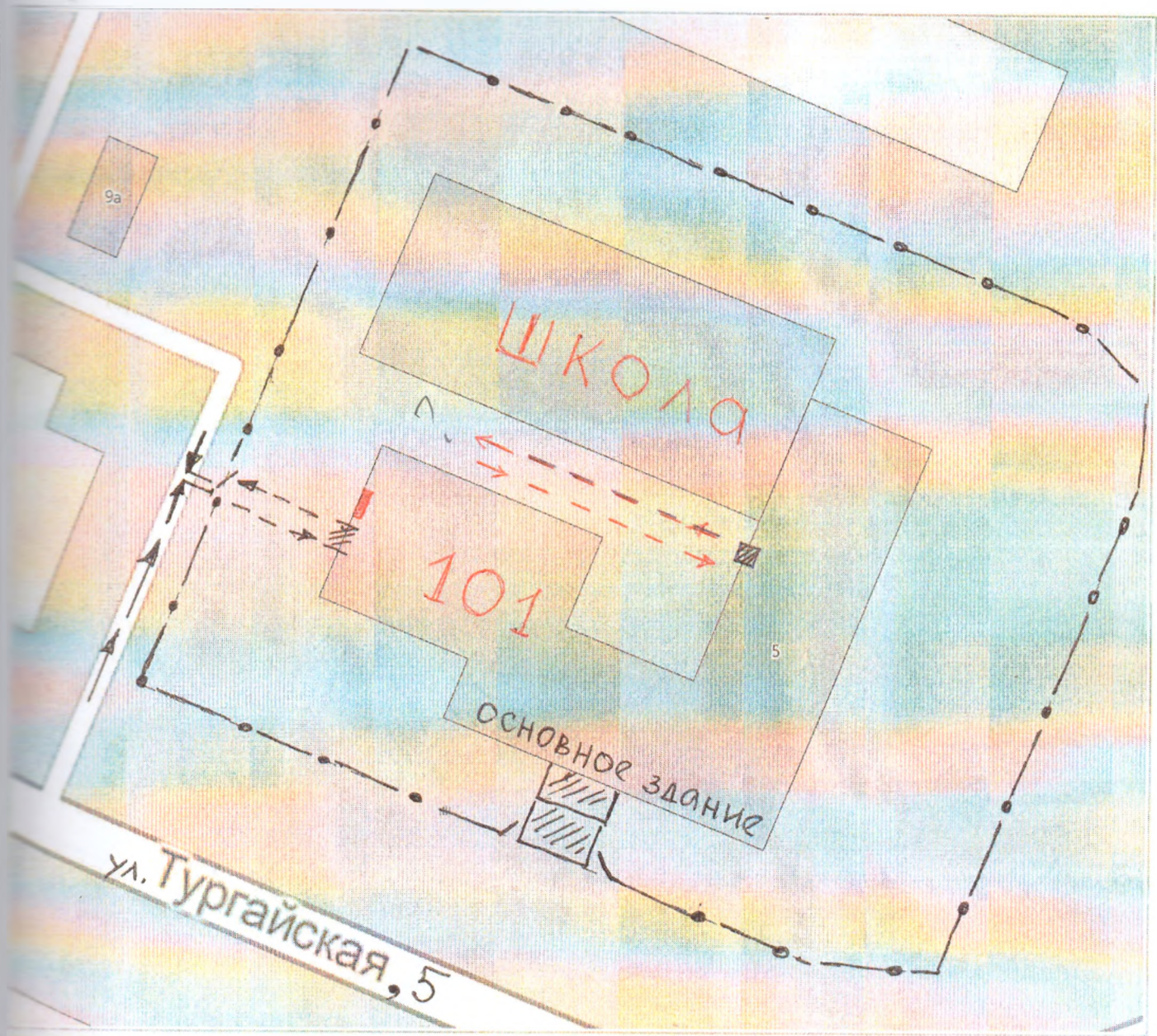
Dustorg

Почта № 603011

Ленинская
вход

Ленинская
вход

в свою карту



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ОУ

→ ← - въезд (выезд) грузов. трансп. средств

→ ← - движение груз. трансп. средств по тер. ОУ

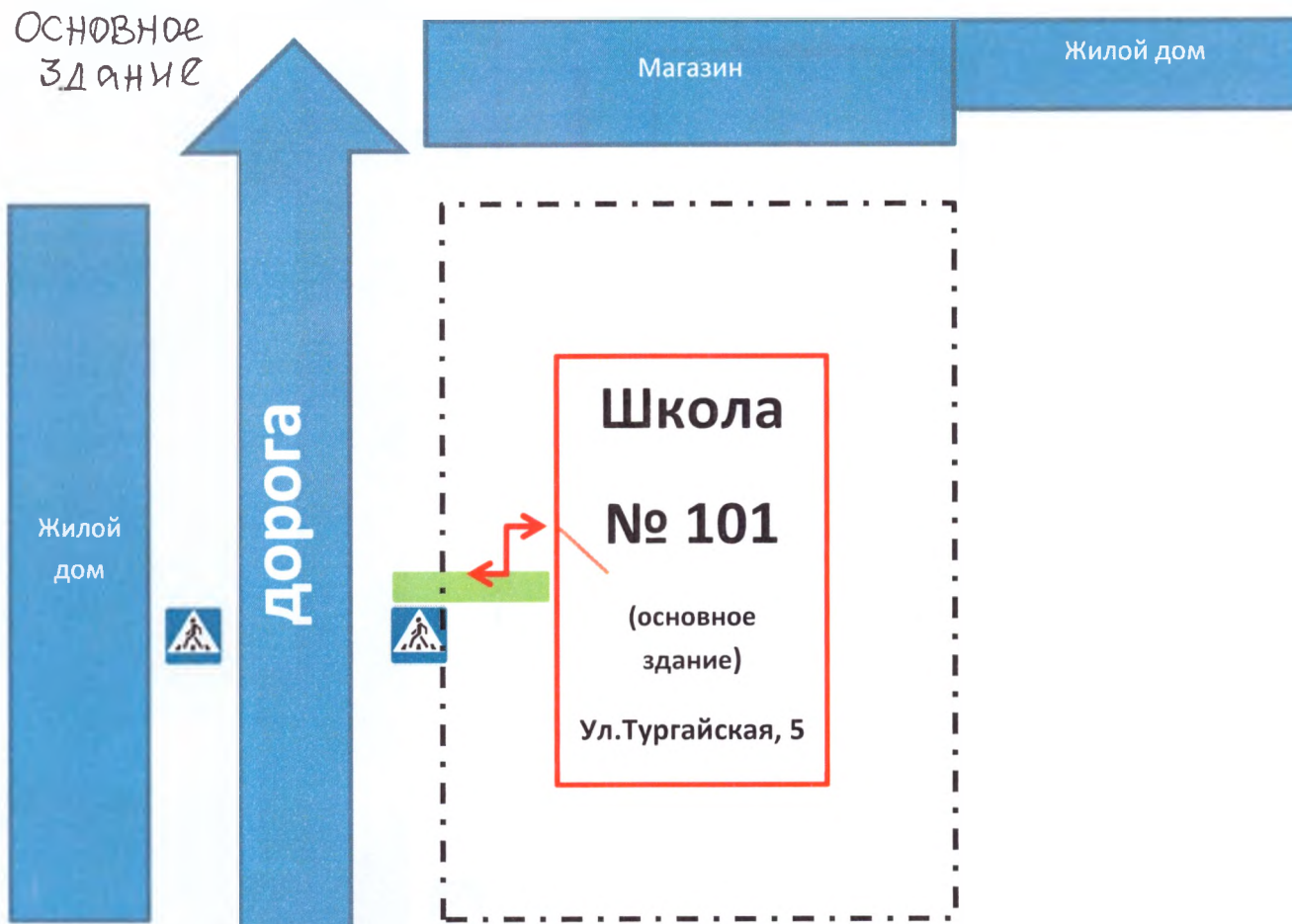
→ - место разгрузки (погрузки)

→ ← - движение детей по тер. ОУ

5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)

В данном образовательном учреждении автотранспортного средства (автобуса) для перевозки детей не имеется.

6. Безопасное расположение остановки автобуса у ОО



- остановка автобуса



- жилые дома



-ограждение школы



- движение детей

Здание нач. школы.



**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным
транспортным средством (автобусом)**

**У ДАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АВТОТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО (АВТОБУС)
НА БАЛАНСЕ ОТСУТСТВУЕТ**

IV. Приложение

Перечень приложений к паспорту дорожной безопасности:

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2021 году.
2. План работы МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 год.
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом-школа-дом»

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2021 году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (приказ № 108/01 от 01.09.2020 г.) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Лебедькова Ирина Александровна, заместитель директора, 8(831)2453982).

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

- а) 1-4 классах
- б) 5-8 классах
- в) 9-11 классах

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД -

4. Название организации (где проходили обучение) -

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: -

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) -

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 12 чел

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) имеется, 01.09.2020 г.

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет

2. Оборудование кабинета по БДД нет

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеется

4. Количество уголков 2

5. Место расположения вестибюль школы

6. Какие вопросы (рубрики) освещают ПДД

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет

8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет

9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения
2. Наличие и использование электронных средств обучения имеется, используется
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
- а) плакаты по ПДД имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП – нет
 - в) дидактические игры; нет
 - г) видеофильмы, видеоролики имеются
 - д) карточки-задания по ПДД; имеются
 - е) рабочие тетради нет
 - ж) иное буклеты, флаеры
4. Диагностический материал:
- а) контрольные задания имеются
 - б) диагностические тесты имеются
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся
 - г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ -

**II. План работы МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021 год**

Утвержден приказом директора по
школе № 4/01 от 09.01.2021 г

№	Содержание работы	Участники	Срок	Ответственный
Методическая работа				
1	Изучение нормативно-правовой базы, документов, законов, писем по профилактике ДТТ	Педагогический коллектив	В течение года	Веселова М.Е., директор Лебедькова И.А., заместитель директора
2	Проведение совещаний при директоре, заместителях директора: - о работе школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - об участии в конкурсах по правилам дорожного движения; - анализ ДТТ среди обучающихся;	Педагогический коллектив	Сентябрь, февраль, по мере необходимости	Веселова М.Е., директор Лебедькова И.А., заместитель директора
3.	Совершенствование методической базы: - обновление списка литературы; - обновление методических разработок занятий, классных часов, бесед; - обновление (пополнение) электронных образовательных ресурсов;	Педагогический коллектив	В течение года	Веселова М.Е., директор Лебедькова И.А., заместитель директора
4.	Проведение тематических совещаний с классными руководителями	Классные руководители 1-11 классов	В течение года	Лебедькова И.А., заместитель директора
Работа с обучающимися				
5	Реализация программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Кузнецова Л.Н., педагог-организатор ОБЖ
6.	Реализация программы предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах	Обучающиеся 1-4 классы	В течение года	Ершова А.В., заместитель директора
7	Размещение информации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся на сайте и	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Лебедькова И.А., заместитель директора

	информационных стендах щитов			
8	Оборудование уголков безопасности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Лебедькова И.А., заместитель директора
9	Проведение месячника безопасности детей (по плану)	Обучающиеся 1-11 классов	Январь-февраль 2021 Сентябрь 2021	Лебедькова И.А., заместитель директора
10	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для обучающихся «Дом-школа-дом»	Обучающиеся 1-11 классов	Июнь, Сентябрь 2021	Ершова А.В. Лебедькова И.А., заместители директора
11	Проведение тематических бесед, классных часов, игр, викторин, квизов	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Лебедькова И.А., заместитель директора
12	Участие в конкурсах рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Лебедькова И.А., заместитель директора
13	Проведение бесед с приглашенными специалистами ГИБДД и других служб безопасности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Лебедькова И.А., заместитель директора
14	Проведение спортивных соревнований по безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-11 классов	В каникулы	Лебедькова И.А., заместитель директора
15	Проведение творческих конкурсов в школе	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Лебедькова И.А., заместитель директора
16	Месячник «Засветись»	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-ноябрь 2021	Лебедькова И.А., заместитель директора
17	Работа ЮИД	Обучающиеся 1-8 классов	В течение года	Лебедькова И.А., заместитель директора
18	Проведение онлайн викторин по ПДД	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Лебедькова И.А., заместитель директора
19	Участие в онлайн тестировании по ПДД	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Лебедькова И.А., заместитель директора
20	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»			
21	Проведение инструктажей по ПДД	Воспитанники школьного лагеря	1-21 июня 2021	Лебедькова И.А., заместитель директора
	Работа с родителями			
22	Проведение внутриклассных и общешкольных родительских собраний	Родители 1-11 классов	По плану школы в течение года	Лебедькова И.А., заместитель директора
23	Разработка и изготовление	Родители	Сентябрь 2021	Лебедькова И.А.,

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом - школа - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":
 - А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

 - выход из дома и первый переход через улицу;
 - переход через улицу и перекрестки;
 - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
 - последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и

последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому

будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.