



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»**

603011, г. Нижний Новгород, ул. Тургайская, д. 5,  
тел./факс (831) 245-39-82, e-mail: [s101\\_mn@mail.52gov.ru](mailto:s101_mn@mail.52gov.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Общее собрание работников  
школы.  
Протокол №4 от 06.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора  
№36/01 от 06.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа №101 имени Е.Е.Дейч» за 2022 год**

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» (сокращённое наименование: МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»)
Руководитель	Веселова Марианна Евгеньевна
Адрес организации	603011, г. Нижний Новгород, ул. Тургайская дом 5
Телефон, факс	8 (831) 245 39 82, 8 (831) 245 53 79
Адрес электронной почты	s101_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1932 год
Лицензия	№ 139 от 13 декабря 2019г., серия 52 Л01 № 0004740
Свидетельство о государственной аккредитации	№3028 от 14 января 2020г., серия 52 А01 № 0002297; срок действия: до 11 мая 2028г.

МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Нижнего Новгорода. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует программы углублённого изучения отдельных предметов: уровень основного общего образования: углублённое изучение математики, английского языка; уровень среднего общего образования: углублённое изучение математики, физики, информатики, литературы, английского языка, истории. Кроме того, Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей по 5 основным направленностям. Школа оказывает платные услуги: группы по присмотру и уходу за детьми; функционируют кружки в рамках программ «Дорога к знаниям», «Логопедия» и др.

### II. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

<p><b>работников</b></p>	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, отчетов о работе школы, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла, ОБЖ, физической культуры, технологии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ООП СОО).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1,5-х классов МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» перешли на обновлённый ФГОС НОО, ФГОС ООО. Обучающиеся 2-4-х, 6–9-х, 10-11-х классов продолжили обучаться по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО второго поколения.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС НОО-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка (русского), родной литературы (русской) по полугодиям: I полугодие – «Родная литература (русская), II полугодие - «Родной язык (русский)». «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 6,7б,7в,8а,9б классах изучается по 0,5 часа в неделю. В 7а,8б,8в,9а,9в классах данные учебные предметы изучаются по 1 учебному часу в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на группы.

В 7в классе осуществляется углубленное английского языка.

В 7б,8а,9б классах осуществляется углубленное изучение математики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение количества учебных часов при наличии углублённого изучении учебных предметов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

- 5в, 7в классы – углублённое изучение английского языка;
- 7б,8а,9б классы – углублённое изучение математики.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучаются второй иностранный язык, родной язык (русский), родная литература (русская), так как родители (законные представители) обучающихся не изъявили желание изучать названные учебные предметы.

Количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-х классах составляет 2 учебных часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на увеличение изучения учебных предметов, увеличение учебных часов при углублённом изучении учебного предмета, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- 5а,5б,5г классы – математика, информатика
- 5в класс – углублённое изучение английского языка.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» внедряет в образовательный процесс концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С этой целью в рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство» включены разделы ОДНКНР.

Большое внимание в школе уделяется работе по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также по формированию финансовой грамотности, в рамках которой реализуется проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». С этой целью все обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в весенней и осенней сессиях онлайн-уроков по финансовой грамотности.

### **Внедрение ЭОР**

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году в Школе была проведена работа по внедрению образовательной платформы ФГИС «Моя школа» с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для обучающихся, их родителей (законных представителей). Также в 2022 году Школа начала использовать возможности информационно-коммуникативной платформы «Сферум». В течение года ГБОУ ДПО НИРО были организованы обучающие семинары для педагогов, на которых они получили возможность изучить функциональные

возможности названных платформ. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», «Сферум» в МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» выполнены. По состоянию на 31.12.2022г. в МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» обеспечено подключение к ГИС «Моя школа».

МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ педагогов на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе является важным элементом и частью основной образовательной программы учреждения. В 2022 году воспитательная работа реализовывалась в рамках Программы воспитания школы, которая является частью основной образовательной программы каждого уровня образования. Кроме того, в 1 и 5 классах реализовывается Программа воспитания, уточненная в рамках ФГОС.-2021. В план реализации были включены такие новые направления как функциональная грамотность и финансовая грамотность.

Вся Программа воспитания построена на реализации как инвариантных, так и вариативных модулей.

Обязательной частью воспитательной работы с 1 сентября 2022 года стал цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который проводится ежедневно по понедельникам в каждом классе школы по соответствующей Федеральной программе тематике.

Для 1 учебной смены каждый учебный понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнения государственного гимна Российской Федерации и проведения в классе «Разговоров о важном».

Для 2 учебной смены каждый понедельник в классном кабинете проходит церемония исполнения гимна Российской Федерации и внеурочный час «Разговоры о важном».

1.1 Целью всей воспитательной системы МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» является воспитание и развитие духовно развитой личности, успешно социализирующейся в условиях современного общества.

Общие задачи воспитательной работы:

- содействовать духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению обучающихся, успешной социализации детей;
- формировать активную гражданскую позицию;
- развивать конкурентоспособность обучающихся с опорой на современную социальную ситуацию;
- содействовать формированию законопослушного поведения, пониманию и принятию устоев гражданского общества;
- оказывать поддержку развитию творческого потенциала обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

1.2 Основой для реализации стала система коллективно-творческих дел, которые организовывались как на уровне класса и школы, так и на уровне взаимодействия с другими социальными партнерами.

В течение 2022 года школа продолжала работать как по традиционным направлениям системы воспитательной работы, так и в рамках проектов и программ «Эко-территория 101», «Территория закона», «Патриот».

Реализация поставленных задач проводилась в 2022 году через:

1. работу методического объединения классных руководителей;
2. гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
3. нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;
4. трудовое воспитание обучающихся;
5. работу дополнительного образования;
6. организацию внеурочной деятельности обучающихся;
7. работу с родительской общественностью;
8. профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся;
9. работу Совета обучающихся школы и Детского общественного объединения «Квест»
10. реализацию проектной деятельности обучающихся;
11. профориентационную работу среди обучающихся;
12. работу с социально-психологической службой

Воспитательная работа проводилась классными руководителями, учителями-предметниками, социально-психологической службой школы, администрацией МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч».

Для работы с коллективами классов были задействованы 35 классных руководителей, из них младше 35 лет – 8 человек, от 35 до 50 лет – 7 человек, старше 50 лет – 20 человек.

Прошли курсовую подготовку в течение 3 последних лет – 100% классных руководителей.

В течение 2022 года деятельность классных руководителей была организована через системы школьного методического объединения, прошло 7 тематических заседаний, 5 общих заседаний, из них 4 - в онлайн-формате.

Кроме классных руководителей деятельность по реализации системы воспитательной работы обеспечивается советником по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, заместителем директора.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 895 человек. В 2022 году была продолжена мера социальной поддержки в виде бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов: завтраки для 1, 2, 4 классов, обучающихся в 1 смену, а также обеды для 3, 4 классов, обучающихся во 2 смену.

Кроме того, в течение года в рамках регионального субсидирования 3,6% обучающихся школы были обеспечены льготным питанием (это 32 человека). Также было организовано горячее питание за родительские средства. В целом охват горячим питанием по школе в период очного обучения составил в среднем по году - 78%.

Проводилась работа с опекаемыми детьми: индивидуальные консультации педагога-психолога, заместителя директора как для обучающихся, так и их опекунов. В феврале все опекуны сдали отчеты в отдел опеки и попечительства, а по итогам года были составлены и направлены характеристики на всех опекаемых учащихся.

На протяжении всего учебного года проводились встречи и консультации для родителей по различным вопросам: социальные вопросы, решение конфликтных ситуаций, оказание юридической и социально-психологической помощи, конфликтная комиссия, служба школьной медиации.

Вся работа проводилась в тесном контакте с педагогическим коллективом, классными руководителями, с администрацией школы, с работниками КДН и ЗП при администрации Ленинского района, инспекторами ОДН ОП №3 Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду, со специалистами системы профилактики.

Вопросы социального характера, успеваемости и дисциплины ставились на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

С точки зрения материально-технического обеспечения воспитательной работы использовались все возможности образовательной организации, в том числе в рамках дополнительного образования. Оснащенные оборудованием учебные кабинеты, спортивный и актовый зал, помещения школы, мастерские – все это является базой для реализации воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение школы также позволяет использовать в воспитательной работе сеть Интернет.

На всех ПК образовательной организации установлены лицензионные антивирусные программы.

Для определения порядка работы с ПК и сетью Интернет разработаны и утверждены локальные правовые акты, регламентирующие порядок использования ресурсов сети Интернет. Сотрудникам, ответственным за доступ к сети Интернет, вменена в обязанность ежедневная проверка фильтрации установленным программным обеспечением Интернет-ресурсов и принятие мер в соответствии с утвержденными локально-правовыми актами.

В школе регулярно проводится отслеживание и обновление списка экстремистской литературы, в т.ч. интернет-изданий с заполнением необходимого журнала и фиксации проверки по всем требованиям.

В течение онлайн-обучения регулярно проводились инструктажи по технике безопасности в сети Интернет, а также было организовано прохождение Всероссийской акции «УрокЦифры», использование портала «Единый урок», а также материалов по информационной безопасности.

В МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е. Дейч» на необходимом уровне имеется материально-

техническое обеспечение для реализации интеллектуальной, художественно-эстетической, гражданско-патриотической, духовно-нравственной деятельности, спортивно-физической активности обучающихся, общественно-полезной (волонтерской) и трудовой деятельности обучающихся, дополнительного образования обучающихся.

Для реализации потребности учащихся в самоуправлении создан и функционирует Совет обучающихся школы «Лидеры 101». 76 учащихся школы реализуют такие виды деятельности как волонтерская, досуговая, экологическая.

Кроме того, в школе работает Детское общественное объединение «Квест», куда входят 120 учащихся 4-8 классов для работы в рамках волонтерской деятельности, досуговой деятельности, экологической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности.

Организация деятельности по воспитанию, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Воспитательная работа – это целостный процесс, который неразрывно связан с образовательными результатами. Кроме того, в рамках деятельности по воспитанию проводятся не только школьные мероприятия, но и принимается активное участие в событиях районного, городского, областного, Всероссийского и Международного уровня.

В рамках внеурочной деятельности в системе воспитательной работы были запланированы следующие события:

1.	Единый классный час «Нет террору»	3 сентября 2022 г.
2.	Подготовка ко Дню учителя	Сентябрь 2022 г.
3.	Концерт «Дорогие учителя»	5 октября 2022 г.
4.	Подготовка ко Дню матери	Октябрь-ноябрь 2022 г.
5.	Благотворительный сбор макулатуры	21 сентября 2022 г., 15 апреля 2022 г.
6.	Концерт «Мама, мамочка, мамуля»	28 ноября 2022 г.
7.	Социальная акция «Дети – детям»	10-25 декабря 2022г.
8.	Акция «Серпантин Новогодних идей»	10-21 декабря 2022 г.
9.	Подготовка ко Дню защитника Отечества	Январь-февраль 2022 г.
10.	Фестиваль «Мужество»	10-21 февраля 2022 г.
11.	Концерт «Для милых дам!»	6 марта 2022 г.
12.	Подготовка к годовщине Великой Отечественной войны	Апрель-май 2022г.
13.	Акция «Великой Победе посвящается...»	5-10 мая 2022 г.
14.	Праздник последнего звонка	25 мая 2022 г.
15.	Социальная акция «Радость возраста» (к Дню пожилого человека)	1-2 неделя октября 2022года
16.	Фестиваль социальной рекламы	15 апреля 2022 г.
17.	Месячник безопасности	Август-сентябрь 2022г.
18.	Подготовка к НОУ	Октябрь 2020 -февраль 2022
19.	НОУ «Эврика»	Март 2022, Апрель 2022
20.	Предметные недели	Ноябрь 2022, апрель 2022г.
21.	Система классных часов	В течение года
22.	Единый классный час «Урок мира»	2 сентября 2022 г.
23.	Шиповка юных	14 сентября 2022г.

24.	Беседы, лекции по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, употребления ПАВ и психоактивных веществ	В течение года
25.	Акция «Здоровым быть здорово»	1-15 декабря 2022г.
26.	Мальчишник-2022	21 февраля 2022 г.
27.	Леди в кеде - 2022	5 марта 2022 г.
28.	Европейская неделя иммунизации	11-19 апреля 2022г.
29.	Реализация системы мероприятий в рамках Календаря событий	В течение года

Все мероприятия были проведены в полном объеме, в очном и дистанционном формате, в зависимости от формы и охвата события, в целом все они охватили 100% учащихся школы, родителей (законных представителей), педагогов.

В рамках празднования Дня Победы, акции «Великой Победе посвящается...» были проведены мероприятия в онлайн-режиме: состоялось шествие Бессмертного полка школы № 101 под хэштегом #БессмертныйПолк101 в социальной сети Вконтакте, а также конкурсные мероприятия в рамках марафона Победы с 5 по 9 мая 2022 года. Учащиеся и родители приняли участие в акции «#Окна\_Победы», а также «Георгиевская ленточка» и «Поем тебе, Победа».

В 2022 году в системе дополнительного образования школы было занято 1254 учебных места учащимися 1-11 классов школы. Это составило 139% от всех учащихся школы. Все обучающиеся были зачислены с использованием новой системы Навигатор дополнительного образования Нижегородской области.

В системе дополнительного образования реализуются направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

Ряд направленностей представлены 1-2 объединениями, однако техническая, физкультурно-спортивная направленности развиваются последние несколько лет.

Техническая направленность расширяется за счет проекта «Школьный кванториум», который объединяет все направления робототехники и информационных технологий.

В рамках воспитательной работы проводилась и профориентационная работа с обучающимися. Она носила как внутренний характер, то есть тематические классные часы, тестирование, профессиограммы, игры, встречи с представителями профессий, так и внешний характер, с использованием возможностей социальных партнеров и сервисов.

В течение года школа принимала участие в онлайн уроках «Проектория», где также были тематические встречи с представителями разных профессиональных сообществ.

	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Организаторы мероприятий</b>	<b>Сроки проведения мероприятий</b>	<b>Кол-во участников мероприятий, (учащ./ педагоги/ родители)</b>
Организация мероприятий по информированию, консультированию учащихся, родителей по вопросам выбора	Классные часы, родительские собрания, профориентационная диагностика	МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»	В течение учебного года	550/20/600

профессии				
Проведение различных профориентационных мероприятий (ярмарки учебных и рабочих мест, деловые игры, конкурсы сочинений и эссе, посвященные решению вопросов выбора профессий и т.д.)	Посещение Ярмарки вакансий, Ссузов города, обучение в Центре занятости населения, участие в проекте «Первая профессия», тестирование	Центр занятости населения г.Н.Новгорода, ЦОПП	В течение учебного года	240 обучающихся
Участие в днях профориентации, днях открытых дверей в образовательных учреждениях профессионального образования города	Дни открытых дверей Вузов, ссузов	Вузы, ссузы	В течение года	350 обучающихся
Проведение экскурсий на промышленные предприятия города Нижнего Новгорода	Экскурсии на предприятия города (ГАЗ, Теплообменник), Кванториум, Кванториум ГАЗ, СамГУПС	Предприятия города	В течение года	350 обучающихся
Мониторинг профессиональных намерений учащихся общеобразовательных учреждений	Большая перемена Внутреннее тестирование	Онлайн платформы МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»	В течение года	350 обучающихся
Издание справочной литературы по профориентации	Буклеты и презентации в рамках школы	МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»	В течение года	65 обучающихся

Система работы с родителями начинается с классного руководителя, затем – общешкольная работа. В 2022 году было проведено 6 тематических общешкольных собраний, посвящённых разным темам, связанных с воспитанием несовершеннолетних, где выступали представители отдела полиции №3, центра по противодействию экстремизма, нарколог Добрынина Е.Н., врач ГБУЗ №32, работающий в школе, представитель ГИБДД Лещенко Н.В., а также специалисты школы.

В своих выступлениях специалисты разных областей работы с детьми рассказывали родителям об особенностях разного периода взросления, активных точках роста и возникновения негативных проявлений в разном возрасте детей.

Тематическими собрания были: «Как стать заметнее на дороге. Засветись!», «Экстремизм в подростковой среде: выявление и профилактика», «Как не допустить беды: профилактика суицидальных наклонностей», «СПТ и особенности его проведения», «Медиация в отношениях: способы примирения», «Конфликты интересов: возрастные особенности».

Кроме того, для родителей (законных представителей) проводились индивидуальные беседы, консультации с социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителями директора, специалистами детского наркологического кабинета по запросам или в связи с изменением поведения ребенка. Всеобуч

родителей также проводится в форме кейсов, где с помощью группового решения проблемной ситуации предлагается рассмотреть возможные поведенческие приемы реагирования или решения трудностей с детьми.

Родители (законные представители) учащихся принимают участие в КТД школы, которые направлены и открыты для взаимодействия семьи, детей, укрепления детско-родительских отношений.

Это такие события как «Благотворительный сбор макулатуры». «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «День матери», месячник «Мужество», «Фестиваль социальной рекламы», «Внеурочная зимняя школа», конкурсы творческих работ, акция «Дети детям».

Родители (законные представители) являются активными участниками школьной жизни не только через родительские собрания или участие в традиционных КТД, но и через самоуправление (Совет родителей), Родительский патруль, Родительский контроль питания.

Все эти формы позволяют родителям (законным представителям) принимать участие в разработке локальных актов школы, видеть школу «изнутри», быть активными участниками образовательного процесса.

### **Взаимодействие с другими организациями**

Взаимодействие школы с другими организациями идет в нескольких направлениях:

- 1) Партнерство в воспитательной и конкурсной деятельности
  - Администрация Ленинского района города Нижнего Новгорода
  - Управление образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода
  - МБУ ДО ЦДТ имени В.П.Чкалова
  - МБУ ДО ЦДТ Ленинского района
  - ЦРТ Детей и юношества Нижегородской области
  - Центр детского и юношеского туризма и экскурсий
- 2) Партнерство в сфере профилактики негативных проявлений несовершеннолетних, правонарушений и преступлений
  - ОДН ОП № 3 УМВД России по г.Н.Новгороду
  - КДН и ЗП администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода
  - Детский наркологический кабинет №1
  - ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 32»
  - Центр противодействия экстремизму
- 3) Партнерство в социально-благотворительной и волонтерской деятельности.
  - Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области
  - Компания «Исток»
  - Фестиваль «Добрый Нижний»
  - Экоцентр «Дронт»
  - Кванториум ГАЗ
  - Проект «РаздельНО»
  - ВГТРК Нижний Новгород
  - Государственный ордена почета музей А.М. Горького

- Нижегородский Государственный историко-архитектурный музей – заповедник
- Музей истории Нижегородских промыслов

В школе создаются условия для активизации учащихся в русле здорового образа жизни, для формирования устойчивой мотивации к привычке здорового питания, для создания информационной среды, позволяющей школьникам свободно ориентироваться в условиях возникновения вредных привычек, употребления ПАВ и курительных смесей, а также профилактики суицидального поведения подростков.

Обеспечивается взаимодействие субъектов системы профилактики района и школы и решения проблем безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, проводится пропаганда юридических, педагогических знаний среди родителей и подростков. Проводится индивидуальная работа с обучающимися совместно с представителями КДН и ЗП, ОДН, ГИБДД, ЦРК «Исток», педагогом-психологом школы. Осуществлялась работа по контролю занятости, успеваемости и посещаемости детей, находящихся в социально-опасном положении.

За 2022 год в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» были проведены массовые и индивидуальные мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями по профилактике суицида среди детей и подростков, а также мероприятия, направленные на защиту прав несовершеннолетних обучающихся от преступных посягательств, вовлечения в антиобщественную деятельности, употребление алкоголя и наркотиков, влияния криминальных субкультур и информации, наносящей ущерб жизни и здоровью.

Профилактические беседы с обучающимися были проведены во взаимодействии с инспектором ОДН ОП №3 Орловой И.Л., инспекторами КДН и ЗП администрации Ленинского района г. Н. Новгорода, а также врачом-наркологом Шабалиной Л.Л., психологом-психиатром Добрыниной Е.Н., социальным работником Шарифуллиной Е.А., зам.начальника ОКОН ОП № 3 УМВД России по г.Н.Новгороду Полосиным А.М.

Были проведены такие мероприятия, как:

- флешмоб «#Школа № 101 \_за\_здоровье»;
- конкурс плакатов в сети Интернет «Мы – за здоровый образ жизни»;
- интернет-беседа с инспектором ОДН ОП №3 Орловой И.Л. об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков;
- презентация телефона доверия для детей на классных часах;
- акция «Здоровым быть модно» - популяризация здорового образа жизни;
- викторина «По истории права»;
- конкурс рисунков и презентаций «ЗА здоровье»;
- онлайн-консультация «Поведение подростков!»;
- конкурс рисунков «Здоровье в наших руках» для обучающихся 1-7 классов. Конкурс проведен в онлайн и очном режиме. Итоги подведены на сайте школы. Лучшие работы получили электронные сертификаты и дипломы.
- конкурс презентаций «Здоровый дом – здоровая семья» для учащихся 5-11 классов;
- онлайн-конкурс видео или текстовых лайфхаков по сохранению и укреплению своего здоровья

"Здоровым быть здорово!" Любимые упражнения, самый лучший рецепт чая с лимоном и как всегда держать спину ровно – все, чем хотят поделиться дети и их родители. Все лайфхаки были выложены в группу в ВК. Собирается электронный буклет для выкладывания на сайт школы.

- флешмоб под хэштегом #здоровье в наших руках в группе школы в ВК. Участники выкладывали фото и видео того, как они поддерживают здоровье, какие интересные упражнения или режимные моменты им помогают.

- классные часы по заявленной тематике (в 1-5, 9, 11 классах – в школе, в 6,7,8, 10 классах – онлайн);

- акция «Сообщи, где торгуют смертью». Просмотр фильмов «Всемирным против наркотиков»;

- «Декада здорового образа жизни»;

- конкурс презентаций «Здоровый дом – здоровая семья»;

- лекция на тему «Разъяснение действующего законодательства» с уточнением ответственности по административному и уголовному кодексу РФ» 8-11 классы, 215 человек, Антонова Е.В., старший инспектор ОДН ОП № 3;

- лекция «Разъяснение действующего законодательства» с уточнением ответственности по административному и уголовному кодексу РФ, в том числе за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств» 8-11 классы, 215 человек, Полосин А.М., зам.начальника ОКОН ОП № 3 УМВД России по г.Н.Новгороду;

- беседа «Информация – на пользу» 6-7 классы, 85 человек, Орлова И.Л., инспектор ОДН ОП № 3;

- разъяснение законодательства в сфере участия в открытых мероприятиях и митингах, ответственность за вовлечение несовершеннолетних 10-11 классы, 70 человек Антонова Е.В., старший инспектор ОДН ОП № 3

- инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в период обучения и каникул;

- рейды родительского патруля;

- организация дежурства сотрудников школы.

В течение 2022 года в школе были проведены спортивные мероприятия. Такие как «Мальчишник – 2022», «Шиповка юных», «ГТО», которые призваны пропагандировать здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек. Кроме того, в школе ежегодно проводится акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровым быть модно». «Золотыми» значками ГТО по итогам 2022 года награждены 8 учащихся школы.

На сайте школы, <http://school101nn.ru>, проводимые мероприятия освещаются силами Детского объединения «Квест», где обучающиеся, выступающие в роли фоторепортеров и журналистов, рассказывают о проведенных мероприятиях.

31 декабря 2022 года на учете в ОДН состоит 0 обучающихся школы, на учете в КДН и ЗП обучающихся школы нет. На внутришкольном учете состоят 7 человек, с которыми также ведется индивидуальная работа по недопущению употребления наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений.

Это такие мероприятия, как беседы и тренинги с педагогом-психологом, индивидуальная диагностика, консультации с администрацией школы, заседания Совета профилактики, беседы с врачом – наркологом, представителями ОДН и КДН и ЗП, отслеживание занятости в каникулярный период, а также

занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.

Эффективная работа родительского патруля школы также дала свои положительные результаты.

За 2022 год было проведено 47 рейдов родительского патруля, в том числе посещено 20 мест концентрации несовершеннолетних. Было организовано 17 дежурств при проведении массовых общешкольных мероприятий, а также в вечернее время. За время патрулирования нарушений общественного порядка выявлено не было. Было посещено 12 семей, которым оказана адресная помощь, в том числе, социально-профилактическая.

Педагоги школы также проходили необходимую подготовку в рамках реализации данного направления.

В первую очередь, на педагогических советах, совещаниях при директоре рассматривались нормативно-правовые, организационные и методические вопросы. На методические объединения классных руководителей приглашались специалисты сферы профилактики, специалисты медицинского профиля.

На заседаниях методических объединений разрабатывались мероприятия и концепции помощи обучающимся.

15 сентября 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет с использованием сайта <https://52.socetest.ru/>. В тестировании принял участие 286 человек 7-11 классов. Данное тестирование являлось индивидуально-направленным и содержало результаты для каждого ребенка. Были проработаны результаты тестирования, учащиеся, которые попали в «группу риска» были взяты на сопровождение педагога-психолога.

В целом, в школе велась интенсивная работа, которая привела к тому, что обучающиеся за 2022 год не были замечены в противоправной деятельности, а также не совершали действия, которые могли бы причинить вред их жизни и здоровью.

Следующим немаловажным направлением стала профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках подпрограммы «Территория закона».

Проблема помощи детям и подросткам, находящимся в трудном социальном положении, обозначена в обществе очень остро. Особое внимание обращает на себя возрастающее число обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В связи с этим стоит задача организации действенных мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведения подростков – профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы как раз и является разработка и реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков. Работа по этой проблеме, более углубленно, принесла свои результаты: количество обучающихся, стоящих на учете в ОДН ОП №3 Управления МВД России по г.Н.Новгороду в 2022 учебном году свелось к минимуму.

В 2022 году уделялось внимание правовому всеобучу совместно с помощником прокурора Ленинского района, инспектором ОДН ОП №3 Управления МВД России по г.Н.Новгороду Антоновой Е.В., врачом-наркологом Шабалиной Л.Л. и другими специалистами в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основными направлениями в работе педагогического коллектива по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения

обучающихся стали:

- взаимодействие с различными институтами правовой и социальной защиты ребенка;
- педагогическое просвещение родителей и педагогов школы по проблемам правового воспитания детей и подростков;
- организация досуга и занятости обучающихся школы
- организация профилактической работы по формированию негативного отношения к вредным факторам, влияющим на индивидуальную систему поведения;
- пропаганда здорового образа жизни.

В соответствии с планом работы школы в 2022 году была проведена большая профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, СПИДа, употребления курительных смесей, наркотиков, проявлений экстремизма и терроризма среди обучающихся школы. Администрацией школы проведены методические совещания по организации и проведению профилактической работы в учреждении для педагогического коллектива школы.

Таким образом, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была проведена во всех запланированных направлениях весьма эффективно.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на должном уровне, однако следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить консультативную работу для родителей (законных представителей) с привлечением врачей-специалистов.

Была проведена акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам», в рамках которой состоялись следующие мероприятия:

Наименование проведенных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в Акции
Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!»	1-4 классы 311 человека
Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово»	5-11 классы 92 человека
Конкурс буклетов «3А здоровье»	5-7 классы 75 человек
Конкурс презентаций «Нет пагубным привычкам»	8-11 классы 48 человек
Турнир «Мини-футбол – спорт для здоровья»	1-2 классы 185 человек (команда и болельщики)
Конкурс творческих работ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-11 классы 260 человек

В рамках акции «Живи активно, спортивно, позитивно» прошли следующие мероприятия

1. Спортивные соревнования «Мальчишник-2022» и «Леди в кеде-2022», где обучающиеся 1-11 классов соревновались как в командных видах, так и в индивидуальном первенстве. В каждой параллели с 1 по 7 классы были организованы спортивные веселые старты, с 8 по 11 классы юноши и девушки проверили себя в индивидуальных видах спорта, входящих в состав ГТО.
2. Прошел командный квиз по здоровому образу жизни и здоровым привычкам. В командном квизе «ЗдоровО!» приняли участие ребята 5-8 классов. В командном соревновании самыми активными стали

ба, 7б и 8а классы, которые победили в своих параллелях.

3. Прошел единый классный час в 1-11 классах на тему «О спорт, ты – жизнь» в рамках которого классные руководители в интерактивной форме рассказали ребятам об особенностях активного образа жизни, показали видеоролики и фильмы о спортсменах России.

4. В рамках фотокросса в группе <https://vk.com/overhear101school> был проведен конкурс фотографий с нашим бессменным ЗОЖ-героем. В акции приняли участие 158 человек, которые выложили креативные фото на странице в соцсети.

Учителями биологии, классными руководителями проводились тематически классные часы, посвященные здоровому образу жизни и профилактике возникновения вредных привычек у обучающихся.

Также немаловажным является не только физическое, но и психологическое здоровье обучающихся. Поэтому комплекс работ педагога-психолога был начат со второй половины августа и продолжался в течение 2022 года. Были проведены все психодиагностические исследования по годовому плану работы с обучающимися 1-11 классов. По запросу администрации были подготовлены и проведены анкетирования по темам: «Семья и воспитание», «Планы на обучение после 9 класса», «Профильное обучение», «Уровень воспитанности», «Мой школьный лагерь».

Были проведены совместные с социальным педагогом беседы и диагностическое обследование обучающихся, стоящих на ВШУ, учете в ОДН и КДН и ЗП, а также опекаемых обучающихся, написаны психолого-педагогические характеристики данных обучающихся.

По запросу учащихся 9-11 классов были проведены психодиагностические профориентационные исследования, исследования темперамента личности обучающихся, характерологических особенностей обучающихся, их планов на дальнейшее обучение. Также была проведена диагностика уровня тревожности обучающихся в отношении предстоящих экзаменов. Обучающиеся, показавшие наиболее высокие результаты, затем посещали индивидуальные и групповые занятия по снижению уровня тревожности и повышению уверенности в себе.

Для обучающихся 11 класса в связи с формой сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была организована диагностика, а также разработан комплекс занятий, направленных на поддержку и развитие детей, показавших наиболее высокую тревожность в отношении экзамена, и выразивших желание участвовать в развивающих занятиях.

За год было рассмотрено 312 обращений, среди них 86 обращений родителей (законных представителей), 35 обращений классных руководителей по проведению определенных психологических исследований в классе и 191 обращение обучающихся.

Особое внимание педагога-психолога была направлено на организацию и сопровождение обучающихся 1-4 и 5-11 классов, реализующих программы ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, в связи с этим проводилась психолого-педагогическая диагностика, индивидуальное консультирование обучающихся, учителей и родителей 1-4, 5-9, 10-11 классов, коррекция процесса реализации внеурочной деятельности. На протяжении всего учебного года проводились встречи и беседы для родителей по различным вопросам: психологическое просвещение, решение конфликтных ситуаций.

Вся работа педагога-психолога проводилась в тесном контакте с администрацией, педагогическим

коллективом, социальным педагогом, классными руководителями, что и привело к положительным результатам в работе. Таким образом, можно сказать, что работа по укреплению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни ведется активно по всем направлениям.

В рамках воспитательной работы и внеурочной деятельности в 2022 году было реализовано несколько социально-значимых проектов:

1. Проект «1 кг – 1 учебник» по благотворительному сбору макулатуры (проект проходил в сентябре 2022, апреле 2022 года);
2. Проект «Эко-территория 101».

Проект «Эко-Территория-101» (экология и защита окружающей среды) реализуется в МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» с 2019 года через 5 проектных линий, которые создают единое информационно-деятельностное пространство для объемного экологического просвещения и воспитания школьников: «Макулатура, сдавайся!», «Спасем ежика», «Эко-тренд», «Pro-Экологию», «GreenSchool».

Каждая проектная линия охватывает обучающихся с 1 по 11 классы школы, поскольку содержит разноплановые и разновозрастные события, доступные для участия всех школьников и их родителей (законных представителей).

В 2022 году были проведены такие крупные мероприятия проекта как «Ненужная бумага на нужное дело» (сбор макулатуры), «Две фракции за одну акцию» (одновременная сдача батареек и макулатуры, чтобы покрыть расходы на утилизацию батареек), «Буккроссинг» (открытый обмен книгами в школе), акции «Серпантин Новогодних идей», «В защиту животных», «Птица года – кобчик», «Мой чистый двор» и «Чудеса своими руками» (выращивание растений дома), и другие.

Особое место в процессе реализации проекта «Эко-территория 101» занимает создание открытого информационного пространства, наполненного важной и необходимой информацией об экологической обстановке в регионе, а также способах и мерах по улучшению ситуации. Создаваемые обучающимися школы № 101 информационные продукты, такие как буклеты, макеты, видеоролики, способствуют расширению аудитории проекта и повышают экологический и просветительский эффект.

3. Проект «Дети – детям» по благотворительному сбору для детей, находящихся на длительном стационарном лечении.

4. Проект «Добрый Нижний», в рамках реализации которого были проведены акции «Тепло добрых рук», «Ненужную бумагу на нужное дело», «Творчество каждому».

Педагоги, участвующие в реализации воспитательной системы, в том числе классные руководители, педагог-организатор, старшая вожатая, педагог-библиотекарь в течение учебного года участвовали в образовательных инициативах.

#### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	845	883	895
	– начальная школа	410	428	434

	– основная школа	366	381	406
	– средняя школа	69	74	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	6	3
	– в средней школе	-	8	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе работают профильные (10а,11а,11б) классы и классы с углубленным изучением математики (7б, 8а, 9б), иностранного языка (7в класс).

Кроме того, в рамках реализации ФГОС ООО обучающиеся 5-9-х классов занимались реализацией проектной деятельности, обучающиеся 11-х классов в рамках реализации ФГОС СОО защитили индивидуальный проект.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

#### **КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ (2-4-Е КЛАССЫ)**

Классы	Кол-во учащихся	Уровень обученности		Не успевают	% перевод. в сл. класс	% кач-ва
		отл.	хор.			
2-е	96	22	53	-	100	78
3-и	119	16	79	-	100	66
4-е	109	11	66	-	100	71
	324	49	198	-	100	72

**Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности		Не успевают	% перевод. в сл. класс	% кач-ва
		отл.	хор.			
5-е	98	10	48	-	100	59

6-е	73	3	23	-	100	35
7-е	69	1	30	-	100	45
8-е	68	2	15	-	100	25
9-е	77	3	29	-	100	42
10	51	9	26	-	100	67
11-е	35	5	10	-	100	43
471 человек		33	220	-	100	51

Освоение образовательных программ обучающимися по итогам 2021-2022 учебного года составило 100%, качество знаний обучающихся составило 58%, что на 3% выше, чем по итогам прошлого учебного года.

Традиционно высоким является качество знаний обучающихся начальных классов. В 2021-2022 учебном году оно составило 72%, что на 7% выше, чем в прошлом учебном году.

## **V. Результаты ГИА**

### **Результаты сдачи ОГЭ**

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 77 обучающихся: 26 человек 9а класса; 27 человек 9б класса и 24 человека 9в класса.

Обязательные экзамены по математике сдавали 77 человек, по русскому языку (письменно) в форме основного государственного экзамена сдавали 75 человек, 2 обучающихся 9в класса сдавали математику и русский язык в форме ОГЭ, но в аудитории спецрассадки (по состоянию здоровья).

Экзамены по выбору по химии, обществознанию, иностранному (английскому) языку, литературе, биологии, географии, физике, информатике и ИКТ сдавали 75 человек. Обязательные предметы русский язык и математику сдавали 77 обучающихся. Не все учащиеся успешно сдали экзамены.

#### Математика

Процент качества знаний по математике составил 62%, было 45%, это на 17% выше по сравнению с прошлым годом. Подтвердили годовые оценки 51 человек, что составило 66%, сдали выше годовой – 11 человек, это 14%, и получили результат за экзамен ниже годовой оценки 15 чел. – 20%.

По сравнению с прошлым годом, процент обучающихся подтвердивших свои годовые оценки остался прежним, а процент обучающихся которые сдали выше годовой оценки уменьшился на 4%, в прошлом году учащихся, которые сдали ниже годовой оценки, было 12%. Средняя оценка по математике осталась 3,6. Процент успеваемости по математике составил 99%. Один ученик получил три неудовлетворительных оценки, поэтому не смог пересдать экзамены в резервный срок и остался на повторное обучение.

#### Русский язык

Процент качества знаний по русскому языку составил 82%, что на 3% выше по сравнению с прошлым годом. Подтвердили годовые оценки 36 человек, что составило 47%, сдали выше годовой 38 человек, это 49%, и результат за экзамен ниже годовой оценки получили 3 человека – 4%.

По сравнению с прошлым годом процент обучающихся, подтвердивших свои годовые оценки, остался прежним, также процент обучающихся, которые сдали выше годовой оценки, остался прежним.

Средняя оценка по русскому языку составила 4,3, что на 0,1 выше по сравнению с прошлым годом.

В целом можно сделать вывод, что обучающиеся на экзамене подтвердили свои знания, полученные в течение года.

Ниже в таблице приведены результаты экзаменов параллели и по классам.

#### Обязательные экзамены:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен %качества	Итоги аттестации			Подтв. год. оценки	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой
		«5»	«4»	«3»			
Русский язык (письменно) Средний балл – 30,63 Средняя оценка – 4,3	77/82%  Было 79%	38 (49%) Было 39%	26 (34%) Было 40%	13 (17%) Было 21%	36 (47%) Было 49%	38 (49%) Было 51%	3 (4%) Было 0%
Математика (письменно) Средний балл – 14,9 Средняя оценка – 3,6	77/68%  Было 45%	8 (10%) Было 11%	40 (52%) Было 35%	29 (38%) Было 55%	51 (66%) Было 69%	11 (14%) Было 18%	15 (19%) Было 12%

#### Обязательные экзамены по классам

Предмет	Кол-во сдававших экзамен %качества	Итоги аттестации			Подтв. год. оценки	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой
		«5»	«4»	«3»			
Русский язык	9а 26/88%	17 (65%)	6 (23%)	3 (11%)	8 (31%)	18 (69%)	0 (0%)
	9б 27/85%	12 (44%)	11 (41%)	4 (15%)	18 (67%)	9 (33%)	0 (0%)
	9в 24/75%	9 (37%)	9 (37%)	5 (21%)	10 (42%)	11 (46%)	3 (12%)
Математика	9а 26/73%	3 (12%)	16 (62%)	7 (27%)	18 (69%)	6 (23%)	2 (7%)
	9б 27/55%	5 (19%)	10 (37%)	12 (44%)	17 (63%)	4 (15%)	6 (22%)
	9в 24/58%	-	14 (58%)	9 (37%)	16 (66%)	1 (4%)	7 (29%)

## Экзамены по выбору

Экзамены по выбору сдавали 75 человек

по обществознанию – 33 человека

по английскому языку – 8 человек

по химии – 4 человека

по биологии – 11 человек

по физике – 5 человек

по литературе – 4 человека

по информатике и ИКТ - 34 человека

по географии – 51 человек

Предмет	Кол-во сдававших экзамен %качества	Итоги аттестации			Подтв. год. оценки	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой
		«5»	«4»	«3»			
		<u>обществознание</u>	33/82%	9			
<u>английский язык</u>	8/88%	3	4	1	2	0	6
<u>химия</u>	4 / 75%	3	0	1	0	3	1
<u>биология</u>	11 / 82%	2	7	2	7	2	2
<u>физика</u>	5 / 40%	0	2	3	1	0	4
<u>литература</u>	4 / 100%	1	3	0	2	0	2
<u>информатика и ИКТ</u>	34 / 47%	2	13	19	16	2	16
<u>география</u>	51 / 71%	9	27	15	25	9	17

Как и в прошлые учебные года преобладает выбор таких предметов как обществознание, география, информатика, и никто не выбрал историю. Результаты нельзя объективно сравнивать с прошлым годом, так как экзамены из-за эпидемиологической ситуации сдавались только такие предметы, как «Русский язык», «Математика». Остальные предметы были заменены контрольными работами, которые писались в мае. Также нельзя сравнивать результаты ОГЭ-2022 и с результатами последних экзаменов, проводимых в 2019 году, потому что форматы работ и характер заданий за это время изменились по многим предметам.

О соответствии оценок можно сказать следующее: подтвердили годовые оценки учащиеся по физике, литературе. Результат «ниже годовой» получили многие учащиеся по предметам «География», «Информатика».

Не все обучающиеся 9 классов в этом учебном году экзамены сдали на положительные оценки,

пересдачи по школе были по физике (1 человек), географии (4 человека), математике (5 человек), химии (1 человек). С учетом экзаменационных оценок в 9 классах 57 хорошистов и 3 отличника.

### Результаты прохождения выпускниками 11-х классов ГИА

Предметы	Кол-во выпуск.	Участвовало в ЕГЭ	% выполн	Средн. балл (средняя оценка)	Кол-во выпуск. не набравш миним. кол-во баллов	Кол-во выпуск. набрав 100 баллов
Русский язык	35	35	100	73,8	-	-
Математика (БУ)	35	18	100	3,88	-	-
Математика (ПУ)	35	17	100	60,11	-	-
Биология	35	10	90	51,1	1	-
Литература	35	4	100	75,5	-	1
Физика	35	5	100	58,8	-	-
Химия	35	4	75	51,25	1	-
История	35	3	67	38,3	1	-
Обществознание	35	14	100	59,07	-	-
Английский язык (УЧ, ПЧ)	35	9	100	78,55	-	-
География	35	-	-	-	-	-
Информатика	35	8	88	69,62	1	-

Всего на государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы было сдано 10 предметов: 2 обязательных (русский язык, математика (БУ,ПУ), 8 по выбору. Предмет «География» на ГИА не сдавался, так как никто из выпускников его не выбрал. Все выпускники, кроме одной обучающейся, сдавали не только обязательные предметы, но и предметы по выбору.

Наибольшее количество обучающихся в качестве предметов по выбору решили сдавать обществознание – 14 человек (40%). Это вполне обоснованно, т.к результаты данного предмета требуются для поступления во многие ВУЗы. Биологию выбрали для прохождения ГИА 10 человек (29%), английский язык (ПЧ,УЧ) – 9 человек (26%), информатику – 8 человек (23%), физику – 5 выпускников 11а класса, где предмет изучался на углубленном уровне (14%), химию, литературу – 4 человека (11%),

историю – 3 человека (9%).

Для сравнения, в прошлом учебном году спросом у выпускников пользовались спросом эти же предметы (обществознание и физика). Как видно из таблицы, в этом учебном году, выпускница 11а класса набрала 100 баллов по предмету «Литература». Это не может не радовать, потому что в прошлом учебном году тоже 1 выпускница набрала 100 баллов, но по русскому языку.

В этом учебном году есть учащиеся, набравшие очень хорошие баллы. Высокие баллы получили: 98 баллов, русский язык, 97 баллов, английский язык, 95 баллов, английский язык, 94 балла, русский язык, 93 балла, информатика, 91 балл, английский язык.

Данные, приведенные в таблице, показывают, что процент выполнения в этом учебном году выше, чем в прошлом учебном году. Это, конечно, положительный момент государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. По итогам ГИА в форме ЕГЭ не смогли перешагнуть минимальный требуемый порог 4 выпускника (11% от общего числа выпускников) по предметам: «Химия», «Математика (ПУ)», «Информатика», «Биология», «История».

Сравнительные результаты ЕГЭ  
(2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г.)

<b>предмет</b>	<b>2020-2021 уч.г. средний балл</b>	<b>2021-2022 уч.г. средний балл</b>
русский язык	75	73,8
математика (БУ)	-	3,88
математика (ПУ)	57,35	60,11
биология	53,33	51,1
химия	74	51,25
физика	58,4	58,8
история	58	38,3
обществознание	58,25	59,07
литература	75	75,5
английский язык	81,6	78,55
география	-	-
информатика	58,88	69,62

Исходя из данных, приведенных в таблице, видно, что результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года выше, чем результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года по 5 предметам, ниже – по 5 предметам.

Повышение среднего балла наблюдается по 5 предметам (математика (ПУ), литература, физика, информатика, обществознание).

Самое большое повышение среднего балла произошло по информатике. Средний балл составил 69,62 балла, что выше, чем результат прошлого учебного года на 10,74 балла. И это при том, что одна выпускница получила неудовлетворительный результат. Среди выпускников, показавших хорошие результаты, хочется назвать следующие баллы: 93 балла, 85 баллов, 83 балла.

Радует, что повысился средний балл по математике (ПУ). По сравнению с прошлым учебным годом средний балл увеличился на 2,76 балла. Предмет сдавали 18 выпускников, но одна выпускница не смогла преодолеть минимальный требуемый порог и получила неудовлетворительный результат. Так как по русскому языку выпускница получила удовлетворительный результат, то согласно действующему порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образовательным программам среднего общего образования она имела право пройти повторно ГИА в резервный срок. На ГИА по математике (БУ) в резервный срок выпускница получила оценку «3». Остальные выпускники, выбравшие математику (ПУ), в целом показали довольно высокие результаты. Лобанова Л., 84 балла, Козлова П., Медведева Е., 78 баллов, Ковалдов Н., 76 баллов, Карпова Т., Ладугина Д., 72 балла. Но есть обучающиеся, получившие низкие баллы. Воронин А., Павлович Д., Санина А. набрали всего 34 балла. Они даже не смогли добрать баллы для поступления в Вуз (39б.).

Математику (БУ) сдавали 18 выпускников, включая Дзаурову С. Средняя оценка по предмету составила 3,88. Обучающиеся получила следующие оценки: «5» - 4 человека, «4» - 8 человек, «3» - 6 человек. Подтвердили годовые оценки – 11 человек, сдали выше годовой – 7 человек. Сравнить средний балл по предмету с прошлым учебным годом нельзя, так как в прошлом учебном году данный предмет на ГИА не сдавался.

Небольшое повышение среднего балла произошло по физике на 0,4 балла, по обществознанию на 0,82 балла, по литературе на 0,5 балла. Все выпускники, выбравшие данные предметы для прохождения ГИА, преодолели минимальный требуемый порог и получили удовлетворительные результаты. Кроме того, по литературе Переслегина П. набрала 100 баллов.

Наибольшее снижение среднего балла произошло по химии, на 22,75 балла. В прошлом учебном году предмет сдавали 4 человека, из них не сдал один. В этом году химию также сдавали 4 человека, и из них не сдал тоже один. Процент выполнения составил 75%. Процент качества составил 25%. К сожалению, только одна выпускница подтвердила годовую и итоговую оценки по предмету и получила высокий результат 86 баллов. В целом, результаты прохождения ГИА по данному предмету по-прежнему низкие.

Также значительное понижение среднего балла наблюдается по истории. В этом учебном году средний балл составил 38,3 балла, что ниже, чем результаты прошлого учебного года на 19,7 балла. Кроме того, неудовлетворительный результат получила одна выпускница, изучавшая данный предмет на углубленном уровне в количестве 4 часов в неделю. Баллы двух других выпускниц тоже низкие: 49 баллов, 43 балла. Кроме того, отрицательным моментом прохождения ГИА по предмету в этом учебном году является и то, что не все выпускники преодолели минимальный требуемый порог (в прошлом учебном году минимальный требуемый порог преодолели все).

Понизился средний балл и по биологии, на 2,23 балла. Это огорчает, так как в прошлом учебном наблюдалось повышение среднего балла. Предмет сдавали 10 человек, 1 выпускница не смогла достичь минимального порога. Кроме того, 2 человека показали результат в 36 баллов, что соответствует минимальному баллу по предмету. Чуть выше получила другая выпускница, 39 баллов. Самый высокий балл из 10 сдававших составил 78 баллов и 72 балла. В целом же, баллы, набранные выпускниками, невысоки. Оправданием таких низких результатов может послужить тот факт, что предмет «Биология» в 11а,11б классах изучался на базовом уровне, 1 час в неделю. Но с другой стороны, выпускники целенаправленно выбрали данный предмет, следовательно, готовились к нему.

На 3,05 баллов понизился средний балл по английскому языку. В этом учебном году он составил 78,55 баллов, в прошлом учебном году – 81,6 балла. Предмет сдавали 9 человек. Результаты, полученные выпускниками, сильно разнятся между собой. При минимальном проходном балле 22 самые высокие

результаты 97 баллов, 95 баллов, 91 балл. А дальше – средние результаты: 65 баллов, 67 баллов. Конечно, такие показатели заставляют задуматься. Огорчает и тот факт, что выпускники, изучавшие данный предмет на углубленном уровне (6 учебных часов в неделю), показали результаты гораздо ниже, чем выпускники, изучавшие предмет на базовом уровне.

По сравнению с результатами прошлого учебного года на 1,2 балла понизился средний балл по русскому языку. В этом учебном году он составил 73,8 балла. Высокие результаты показали 98 баллов, (94 балла, 89 баллов, 82 балла. Самые низкие баллы - 41 балл, 53 балла.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующий вывод. В целом, результаты ЕГЭ данного учебного года по многим предметам очень хорошие.

## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	58	32	4	22	31	19	4	8	0
2021	84	53	3	18	37	31	4	2	0
2022	77	20	3	44	35	28	1	6	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, остается стабильно высоким: 70-77%. Переходят обучаться в другую школу в 10 классе только по причине смены места жительства.

## VII. Результаты ВПР

В марте 2022 года ВПР были проведены ВПР в 11а классе по учебному предмету «Физика», в 11б классе – по учебному предмету «История». Все обучающиеся 11-х классов успешно справились с выполнением ВПР по названным предметам.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме. В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология, русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, история (7а,в), география, обществознание (7б), русский язык, математика (7а,7б,7в классы);
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание (8б,в), физика (8в), биология (8б), история, география (8а);
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, химия (9б), география, биология (9а), обществознание, физика (9в).

Результаты ВПР по обязательным предметам.

## Русский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	96 – 94%	8 – 8%	54 – 56%	29 – 30%	5 – 6%	94%	36%
6-е	92 – 94%	9 – 10%	42 – 46%	32 – 34%	9 – 10%	90%	44%
7-е	70 – 94%	12 – 17%	39 – 62%	11 – 16%	3 – 5%	83%	21%
8-е	64 – 93%	8 – 25%	25 – 40%	27 – 29%	4 – 6%	75%	35%
9-е	64 – 93%	8 – 25%	27 – 42%	24 – 38%	5 – 8%	75%	46%

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х и 6-х классах составляет 94% и 92%, самый низкий в 8-х и 9-х классах – 75%. Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах составляет 46 процентов, самый низкий в 7-х классах – 21 процент. Стоит отметить, что данная работа в формате ВПР показала, что в параллели 5 классов снизилось значительно качество знаний и успеваемость, также произошло в 6 классах. В 7 классах качество знаний и успеваемость остались на прежнем уровне. Однако в 8 классах повысились и качество знаний, и успеваемость, что является положительным моментом. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 88% и 39% соответственно.

## Математика

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	95 – 95%	18 – 19%	21 – 28%	43 – 45%	13 – 17%	81%	62%
6-е	93 – 93%	9 – 13%	35 – 52%	18 – 27%	5 – 7%	87%	34%
7-е	67 – 87%	2 – 9%	9 – 39%	10 – 43%	2 – 9%	91%	52%
8-е	40 – 58%	3 – 4%	35 – 49%	34 – 47%	-	96%	47%
9-е	61-86%	9 – 15%	38 – 62%	14 – 23%	-	85%	23%

Самые высокие показатели успеваемости и качества знаний в 5-х и 6-х классах: успеваемость в 5-х классах – 81 процент, но качество знаний составляет 62 процента. В 8-х классах по объективным причинам работу не выполнял 1 класс, поэтому объективной картины нет. Самый низкий показатель успеваемости в 8-х классах, а качества знаний в 5-х классах. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 88 и 47 процентов соответственно.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году была проведена независимая оценка качества образования, анкетирование родителей, которые оценивали работу по нескольким критериям, среди которых и связь с администрацией, и удовлетворенность учителями и мероприятиями в школе, и даже сплоченность классного коллектива.

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей высоко оценивают работу школы, удовлетворены процессами, которые происходят в школе и в целом не имеют негативного отношения к учебно-воспитательному процессу.

Наивысшие оценки родителями были даны по вопросам взаимодействия с администрацией, а также о разнообразии воспитательных мероприятий школы. Большинство родителей оценили эти вопросы от 4 до 4,8 балла.

Таким образом, можно отметить, что подавляющее большинство опрошенных положительно отзываются о системе работы школы, удовлетворены школьной жизнью, имеют позитивное отношение к школьному обучению.

#### **IX. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 55 педагогов, из них 3 – внешние совместители. 1 человек имеет степень кандидата философских наук и звание доцента по кафедре культурологии.

17 человек имеют высшую квалификационную категорию, 22 человека – первую квалификационную категорию, 3 человека – СЗД. В 2022 году аттестацию прошли 15 учителей: 10 человек – на получение первой квалификационной категории, 5 человек – на получение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, привлечение молодых специалистов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (с 01.09.2022г. в Школе работают 6 молодых специалистов, одна из которых – выпускница нашей школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе введена должность советника по воспитанию, что позволило разгрузить работу классных руководителей и педагогов.

#### **X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда составляет 21064 единицы;

– обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.

Кроме бумажных учебников, в Школе имеется медиатека с электронными учебниками.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество выданных экземпляров за год
Учебная	19035	17820
Педагогическая	240	63
Художественная	1670	1021
Справочная	119	79

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера, имеющих доступ к сети Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют как педагоги, так и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

#### **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа работает в 2-х зданиях, в них оборудованы 28 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская физики;
- лаборантская химии;
- компьютерный класс;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ и др.

В школе имеется актовый, спортивный и игровые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям.

## I. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	916
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	437
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /процент	383/49%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3%
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6%
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,8
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (ПУ)	балл	60,11
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	1/1%
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	1/1%
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0/0
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0/0

1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	1/1%
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	0/0
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/процент	3/3%
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/процент	4/11%
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/процент	648/71%
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/процент	609/66%
1.19.1.	– регионального уровня	человек/процент	126/14%
1.19.2.	– федерального уровня	человек/процент	65/7%
1.19.3.	– международного уровня	человек/процент	33/4%
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/процент	213/23%
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/процент	0/0
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/процент	0/0
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек /процент	0/0
1.24.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		55
1.24.1.	– с высшим образованием		52/95%

1.24.2.	– высшим педагогическим образованием	человек /процент	52/95%
1.24.3.	– средним профессиональным образованием	человек /процент	3/5%
1.24.4.	– средним профессиональным педагогическим образованием	человек /процент	3/5%
1.25.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек /процент	36/66%
1.25.1.	– с высшей	человек /процент	17/31%
1.25.2.	– первой	человек /процент	19/34%
1.26.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек /процент	31/56%
1.26.1.	– до 5 лет	человек /процент	13/24%
1.26.2.	– больше 30 лет	человек /процент	18/33%
1.27.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек /процент	24/50%
1.27.1.	– до 30 лет	человек /процент	15/27%
1.27.2.	– от 55 лет	человек /процент	10/18%
1.28.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек /процент	45/82%
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек /процент	45/82%
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2.	– медиатеки		да
2.4.3.	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек /процент	916/100
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4