



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 01.09.2022 №120/01

**Положение**  
**о внутренней системе оценки качества образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» (далее – МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч») разработано в соответствии с п.13 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, государственной аккредитации МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», аттестации работников школы, управление образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, общественность.

1.5. МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том

числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

**Качество условий** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в гимназии; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг** в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

**Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен.

**ОГЭ** – основной государственный экзамен.

**ВПР** – всероссийские проверочные работы.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

## **2. Цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

### **2.1. Цели ВСОКО:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня образовательных услуг и результатов образовательной деятельности.

### **2.2 Задачи ВСОКО:**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- определение рейтинга педагогов, участие педагогов в принятии решений о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- профилактика учебной неуспешности.

### **2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч».

#### **2.4. Функции ВСОКО:**

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и средств массовой информации, родителей (законных представителей), широкой общественности) информацией о развитии МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, совет родителей (законных представителей).

3.2. Администрация МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»:

- регулирует, контролирует функционирование ВСОКО;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и городской уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» за учебный год, самообследование и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3.Методические объединения учителей-предметников:

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», участвуют в этих мероприятиях;
- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», критериев оценки результативности и профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся, формулируют предложения по их совершенствованию;
- вносят предложения по вопросам развития системы профилактики учебной неуспешности;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч».

### 3.4.Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования, в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности, в оценке качества и результативности труда работников МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических

работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» по вопросам образования и воспитания обучающихся, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

3.5. Совет родителей осуществляет общественный контроль качества образования и образовательной деятельности МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» в форме общественного наблюдения, общественной экспертизы.

#### **4. Реализация внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»;
- посещение уроков, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.

4.5. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч», условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»;
- состояние здоровья обучающихся.

4.6. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.6.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
- основной государственный экзамен выпускников 9-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- мониторинговое исследование по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

4.6.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- мониторинг комплексных проектов модернизации образования;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

4.6.3. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной

в лицензии;

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

4.6.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

4.6.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в работе конференций различного уровня;
- публикация статей в СМИ;
- разработка авторских программ;
- участие в инновационной деятельности;
- участие в профессиональных конкурсах.

4.6.6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников гимназии;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

4.7. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч».

4.8. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.



Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч»</p>
Внешняя оценка	<p>Результаты независимой аттестации выпускников 11 класса (результаты ЕГЭ)</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике)</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, не преодолевших порогового минимума)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня</p> <p>Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах</p>
Здоровье обучающихся	<p>Доля обучающихся, охваченных горячим питанием</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом</p> <p>Показатели заболеваемости обучающихся</p> <p>Распределение обучающихся по группам здоровья</p>
Социализация обучающихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение к общей численности обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на платной основе</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</p>
Готовность родителей (законных представителей) к участию в управлении школой	<p>Доля родителей (законных представителей), участвующих в жизни школы</p>
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p>

	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года», ПНП «Образование»</p> <p>Наличие авторских программ</p> <p>Доля учителей, публикующих в СМИ статьи с обобщением опыта работы.</p> <p>Доля учителей – участников профессиональных сетевых сообществ.</p>
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН</p> <p>Выполнение предписаний органов государственного надзора</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество дополнительного образования</p>

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

4.8. Совокупность показателей оценки качества образования обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются посредством публикации отчёта о результатах самообследования, рассмотрения на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов внутреннего мониторинга качества образования, размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч».

Принято на педагогическом совете №1

от 31.08.2022

