

Анализ воспитательной системы МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч»

за 2019/2020 учебный год

Воспитательная работа в школе является важным элементом и частью основной образовательной программы учреждения.

1. Нормативно – целевая основа воспитательной деятельности образовательного учреждения

Реализация воспитательной работы идет в соответствии с Программой воспитания и социализации основной образовательной программы основного общего образования, Программой духовно-нравственного воспитания основной образовательной программы начального общего образования, планом внеурочной деятельности, а также моделью воспитательной системы школы «Путь к духовности».

1.1 Целью всей воспитательной системы МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» является воспитание и развитие духовно развитой личности, успешно социализирующейся в условиях современного общества.

Общими задачами воспитательной работы стали:

1. Содействовать духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению обучающихся, успешной социализации детей;
2. Формировать активную гражданскую позицию;
3. Развивать конкурентоспособность обучающихся с опорой на современную социальную ситуацию;
4. Содействовать формированию законопослушного поведения, пониманию и принятию устоев гражданского общества;
5. Оказывать поддержку развитию творческого потенциала обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

1.2 Основой для реализации стала система коллективно-творческих дел, которые организовывались как на уровне класса и школы, так и на уровне взаимодействия с другими социальными партнерами.

В течение 2019-2020 учебного года школа продолжала работать как по традиционным направлениям системы воспитательной работы, так и в рамках проектов и программ «Эко-территория 101», «Территория закона», «Патриот».

Реализация поставленных задач проводилась в 2019-2020 учебном году через:

1. работу методического объединения классных руководителей;
2. гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
3. нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;
4. трудовое воспитание обучающихся;
5. работу дополнительного образования;
6. организацию внеурочной деятельности обучающихся;
7. работу с родительской общественностью;
8. профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся;
9. работу Совета обучающихся школы и Детского общественного объединения «Квест»
10. реализацию проектной деятельности обучающихся;
11. профориентационную работу среди обучающихся;
12. работу с социально-психологической службой

2. Субъекты воспитательного взаимодействия в воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа проводилась классными руководителями, учителями-предметниками, социально-психологической службой школы, администрацией МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч».

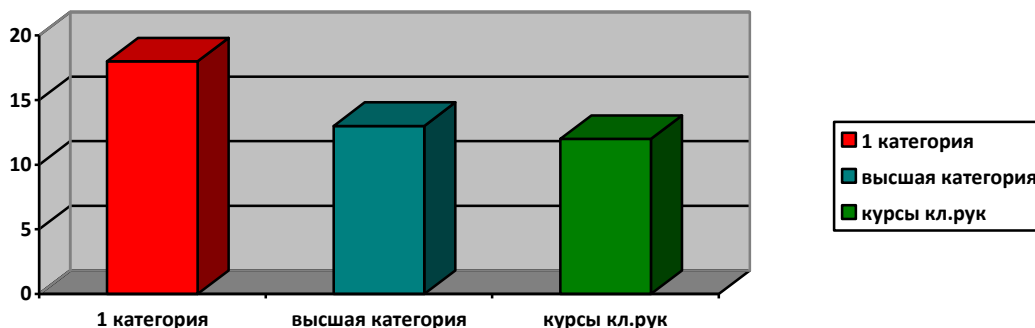
Для работы с коллективами классов были задействованы 33 классных руководителя, из них младше 35 лет – 4 человека, от 35 до 50 лет – 5 человек, старше 50 лет – 24 человека.

Каждый классный руководитель имеет категорию как учитель.

СЗД – 2 человека, 1 категория – 18 человек, высшая категория – 13 человек.

Прошли курсовую подготовку в течение 3 последних лет – 100% классных руководителей, из них специальные курсы для классных руководителей в 2019-2020 учебном году – 12 человек.

Состав классных руководителей в 2019-2020 учебном году



В течение 2019-2020 учебного года деятельность классных руководителей была организована через системы школьного методического объединения, прошло 6 тематических заседаний, 4 общих заседания, из них 2 -в онлайн формате.

Кроме классных руководителей деятельность по реализации системы воспитательной работы обеспечивается социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, заместителем директора.

В течение 2019-2020 учебного года был проведен районный семинар по профилактике деструктивных проявлений учащихся. Педагог-психолог, старшая вожатая, заместитель директора поделились с коллегами района опытом работы с обучающимися группы риска, а также учащимися сложной возрастной группы.

Семинар содержал следующие выступления:

1. Работа школы по профилактике деструктивных проявлений: от единичных мероприятий к системе (*Лебедькова Ирина Александровна, заместитель директора*)
2. Психолого-педагогическое сопровождение системы профилактики (*Слапогузова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог*)

3. Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся как элемент системы профилактики (Кузнецова Людмила Николаевна, педагог-организатор)

4. Психолого-педагогический тренинг «Соппротивление полезно» (Педагог-психолог Слапогузова Анастасия Сергеевна)

5. Имитационно-ролевая игра «Скажи мне...» (Старшая вожатая Федянцева Ольга Олеговна)

6. Кейс для родителей «Если у вас...» (Заместитель директора Лебедькова Ирина Александровна).

Начиная с 27 марта по 30 июня 2020 года всеми участникам системы воспитательной работы были освоены методики проведения работы в онлайн-формате в рамках дистанционного обучения.

Данные формы были также отработаны на онлайн заседания методического объединения классных руководителей в апреле-мае 2020 года, где определены формы общения через систему zoom, социальную сеть Вконтакте, мессенжеры viber и whatsapp.

3. Материально – техническое и организационное обеспечение условий позитивной социализации обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 844 человека.

Социальный паспорт школы в 2019/2020 учебном году был таков:

| | Категория | Количество учащихся | % от общего числа учащихся |
|----|---|---------------------|----------------------------|
| 1. | Всего учащихся в образовательном учреждении | 844 | 100 |
| 2. | Многодетных семей | 58 | 6,9 |
| 3. | Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в отделах социальной защиты населения. | 72 | 8,5 |
| 4. | Семьи - чернобыльцы | - | - |
| 5. | Семьи военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей | 1 | 0,1 |

| | | | |
|-----|---|----|-----|
| 6. | Семьи, состоящие на учете в службе занятости в качестве безработных | 5 | 0,6 |
| 7. | Семьи, в которых оба или единственный родитель – инвалид. | 5 | 0,6 |
| 8. | Учащиеся - инвалиды. | 7 | 0,8 |
| 9. | Количество учащихся, получивших бесплатное питание в ОУ | 83 | 9,8 |
| 10. | Беженцы и вынужденные переселенцы | 0 | 0 |
| 11. | Матери-одиночки | 19 | 2,3 |
| 12. | Опекаемые сироты | 8 | 0,9 |

Своевременное выявление категорий обучающихся, составление социального паспорта школы – это одно из важнейших направлений работы с семьей, поскольку, имея достоверную информацию о членах семьи, можно оказать действенную помощь как обучающемуся, так и родителям.

Эта работа начинается с первых чисел сентября и корректируется в течение года, в ней задействованы классные руководители, родители и социальный педагог школы.

Со всеми категориями обучающихся проводилась целенаправленная работа.

Так, результатом помощи малообеспеченным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также обучающимся из многодетных семей, опекаемым и инвалидам стала организация льготного питания.

В течение года 9,8% обучающихся школы были обеспечены льготным питанием (это 83 человека), в том числе получили сухпайки в апреле и мае 2020 года, находясь на дистанционном обучении. В целом охват питанием по школе был в период очного обучения составил 82,4%.

Проводилась работа с опекаемыми детьми: индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора как для обучающихся, так и их опекунов. По итогам года были составлены и направлены в отдел опеки характеристики на всех опекаемых учащихся.

На протяжении всего учебного года проводились встречи и консультации для родителей по различным вопросам: социальные вопросы, решение конфликтных ситуаций, оказание юридической и социально-психологической помощи.

Вся работа социального педагога проводилась в тесном контакте с педагогическим коллективом, классными руководителями, с администрацией школы, с работниками КДН и ЗП при администрации Ленинского района, инспекторами ОДН ОП №3 Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду, со специалистами системы профилактики.

Вопросы социального характера, успеваемости и дисциплины ставились на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет использовать в воспитательной работе сеть Интернет.

В целях защиты пользователей от случайного или намеренного просмотра запрещенной или нежелательной информации в сети «Интернет» образовательной организацией заключен договор с ООО «СкайдНС» на оказание услуг контент-фильтрации.

На всех ПК образовательной организации установлены лицензионные антивирусные программы.

Для определения порядка работы с ПК и сетью Интернет разработаны и утверждены локальные правовые акты, регламентирующие порядок использования ресурсов сети Интернет.

Сотрудникам, ответственным за доступ к сети Интернет, вменено в обязанность ежедневная проверка фильтрации установленным программным обеспечением Интернет-ресурсов и принятие мер в соответствии с утвержденными локально-правовыми актами.

В школе регулярно проводится отслеживание и обновление списка экстремистской литературы, в т.ч. интернет-изданий с заполнением необходимого журнала и фиксации проверки по всем требованиям.

В течение онлайн обучения регулярно проводились инструктажи по технике безопасности в сети Интернет, а также было организовано прохождение Всероссийской акции «УрокЦифры» по информационной безопасности.

В МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е. Дейч» на необходимом уровне имеется материально-техническое обеспечение и условия для обеспечения образовательным учреждением условий для интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности, обеспечения образовательным учреждением условий гражданско-патриотической, духовно-нравственной деятельности, обеспечения образовательным учреждением спортивно-физической активности обучающихся, обеспечения образовательным учреждением условий общественно-полезной (волонтерской) и трудовой деятельности обучающихся, обеспечение образовательным учреждением условий дополнительного образования обучающихся.

Для реализации потребности учащихся в самоуправлении создан и функционирует Совет обучающихся школы «Лидеры 101». Под руководством заместителя директора Лебедьковой И.А. 90 учащихся школы реализуют такие виды деятельности как волонтерская, досуговая, экологическая.

Кроме того, в школе работает Детское общественное объединение «Квест», куда входят 135 учащихся 4-8 классов для работы в рамках волонтерской деятельности, досуговой деятельности, экологической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности.

4. Организация деятельности по воспитанию, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Воспитательная работа – это целостный процесс, который неразрывно связан с образовательными результатами. Кроме того, в рамках деятельности по воспитанию проводятся не только школьные мероприятия, но и принимается

активное участие в событиях районного, городского, областного, Всероссийского и Международного уровня.

В рамках внеурочной деятельности в системе воспитательной работы были запланированы следующие события:

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 1. | Единый классный час «Нет террору» | 3 сентября 2019 г. |
| 2. | Подготовка ко Дню учителя | Сентябрь 2019 г. |
| 3. | Концерт «Дорогие учителя» | 5 октября 2019 г. |
| 4. | Подготовка ко Дню матери | Октябрь-ноябрь 2019 г. |
| 5. | Благотворительный сбор макулатуры | 21 сентября 2019 г. |
| 6. | Концерт «Мама, мамочка, мамуля» | 30 ноября 2019 г. |
| 7. | Социальная акция «Дети – детям» | 10-30 декабря 2019г. |
| 8. | Акция «Сохраним ель – красавицу лесов» | 10-25 декабря 2019 г. |
| 9. | Подготовка ко Дню защитника Отечества | Январь-февраль 2020г. |
| 10. | Фестиваль «Мужество» | 21 февраля 2020 г. |
| 11. | Концерт «Для милых дам!» | 6 марта 2020 г. |
| 12. | Подготовка к годовщине Великой Отечественной войны | Апрель-май 2020г. |
| 13. | Митинг-шествие к стеле воинам - канавинцам | 7 мая 2020 г. |
| 14. | Праздник последнего звонка | 25 мая 2020 г. |
| 15. | Социальная акция «Радость возраста» (к Дню пожилого человека) | 1-2 неделя октября 2019 года |
| 16. | Фестиваль социальной рекламы | 17 апреля 2020 г. |
| 17. | Месячник безопасности | Август-сентябрь 2019г. |
| 18. | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | 2 сентября – 30 октября 2019 г. |
| 19. | Подготовка к НОУ | Октябрь 2019 -февраль 2020 |
| 20. | НОУ «Эврика» | Март 2020, Апрель 2020 |
| 21. | Предметные недели | Ноябрь 2019 – апрель 2020г. |
| 22. | Система классных часов | Сентябрь 2019– май 2020г. |
| 23. | Единый классный час «Урок мира» | 2 сентября 2019 г. |
| 24. | Шиповка юных | 14 сентября 2019г. |
| 25. | Беседы, лекции по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, употребления ПАВ и психоактивных веществ | Сентябрь 2019– май 2020г |
| 26. | Акция «Здоровым быть здорово» | 1-12 декабря 2019г. |
| 27. | Мальчишник-2020 | 20 февраля 2020 г. |
| 28. | Леди в кеде - 2020 | 5 марта 2020г. |

| | | |
|-----|--------------------------------|---------------------|
| 29. | Европейская неделя иммунизации | 11-19 апреля 2020г. |
|-----|--------------------------------|---------------------|

Все мероприятия с сентября 2019 по март 2020 года были проведены в полном объеме, в очном формате и охватили 100% учащихся школы.

Начиная с 30 марта 2020 года по 22 мая 2020 года все запланированные мероприятия были перестроены в дистанционный формат через онлайн формы.

Не удалось по объективным причинам провести только митинг у стелы воинам-канавинцам, так как в это время был объявлен режим полной самоизоляции в связи с эпидемиологической обстановкой.

Данное мероприятие было проведено в онлайн режиме как шествие Бессмертного полка школы № 101 под хэштегом #БессмертныйПолк101 в социальной сети Вконтакте, а также в рамках марафона Победы «9 дней до Победы» с 1 по 9 мая 2020 года.

Все остальные мероприятия и конкурсы, включая Последний звонок 2020, были проведены с использованием сети Интернет и онлайн возможностей.

Результатом успешной реализации запланированных мероприятий стали следующие достижения обучающихся в 2019/2020 учебном году:

| № | наименование конкурса | Ф.И.О. участника | результат выступления | Ф.И.О. педагога |
|----|---|--|---|------------------------------------|
| 1. | VI Всероссийский литературный конкурс «Времена года: Зимние краски», «Времена года. Осенняя пора» | Переслегина Полина, 9а Лебедьков Иван, 7а | Победитель (I место) Призер (II место) | Сергеева Н.Ю. Сергеева Н.Ю. |
| 2. | Проект «Кадры будущего для региона» | Жукова Полина, 10б | участие | Лебедькова И.А. |
| 3. | Всероссийская образовательная акция «УрокЦифры» | 3-11 класс (450человек) | участие | Лебедькова И.А. Демин А.А. |
| 4. | Городская выставка технического творчества «Творчество юных | Красков Геннадий, 10а | лауреат | Гансовский В.Ю. |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| | – любимому городу» | | | |
| 5. | Кубок района по мини-футболу среди юношей | Команда 2003-2004 г.р. | 2 место 3 место | Назарова Е.А. |
| 6. | Слет «По страницам экологического календаря» | Юннаты школы | Активное участие | Михайлова О.М. |
| 7. | Областной конкурс технического творчества «Время, вперед!» в номинации «Технический проект» | Красков Геннадий, 10а | Участие | Гансовский В.Ю. |
| 8. | Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» | Бодрова Ирина, 6а | 1место | Лебедькова И.А. |
| 9. | Городской конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» | Бодрова Ирина, 6а | 1 место | Лебедькова И.А. |
| 10. | РобоФест | Лебедьков Иван, 7а Струнин Кирилл, 6б Горин Дмитрий, 7а | Призер Участие Призер | Демин А.А. |
| 11. | Районный этап игр КВН | Команда «101-ый километр» 10-11 класс | Призеры, финалисты | Лебедькова И.А. Федянцева О.О. |
| 12. | Районная благотворительная акция «Новогоднее чудо» | 1-11 классы, 390 человек | Активное участие | Лебедькова И.А. Федянцева О.О. |
| 13. | Благотворительная акция «Дети-детям» | 1-11 класс, 420 человек | Активное участие | Лебедькова И.А. Федянцева О.О. |
| 14. | Открытое первенство по дзюдо | Шестернин Федор, 6а | 2 место | |
| 15. | Интернет-олимпиада по экологии | Якушин Сергей, 8в, Горин Никита, 8в Лебедьков Иван, 7а Струнин Кирилл, 6б, | участник | Михайлова О.М. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|------------------------------------|
| | | Баранова Яна, 5а | | |
| 16. | Районный конкурс «Птица года 2020-серый журавль» | Гунина Ирина, 8б Бодрова Ирина, 6а Бодрова Мария, 3г Фокин Андрей, 6б Разина Екатерина, 9а | 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место | Лебедькова И.А, Михайлова О.М. |
| 17. | Международный форум «Великие реки -2020» | Бодрова Ирина, 6а | призер | Лебедькова И.А. |
| 18. | Международный танцевальный конкурс «Талант» | Танцевальная студия | победитель, гран-при | Осокина Н.А. |
| 19. | Творческий конкурс Пасха с Фаберже» | 1а класс | призеры | Семенова О.Е. |
| 20. | Международный конкурс «Звездный час» | Сухова Диана, 8б | 2 место | Егорова Г.И. |
| 21. | Всероссийский литературный конкурс «Класс!» | Переслегина Полина, 9а Шеромова Валерия, 9а | призер | Сергеева Н.Ю. |
| 22. | Всероссийский экологический диктант | 5-10 классы | участие | Михайлова О.М. |
| 23. | Всероссийский конкурс «Разноцветные капли» | Кушнер Рашель, 1а Бодрова Ирина, 6а | лауреат | Семенова О.Е. Лебедькова И.А. |
| 24. | Всероссийский фестиваль науки | Бодрова Ирина, 6а | гран-при | Лебедькова И.А. |
| 25. | Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения | 3 разновозрастные команды | участие | Лебедькова И.А., Федянцева О.О. |
| 26. | Просветительская акция «Географический диктант» | 11 а класс | 1 место | Кириллова И.Г. |

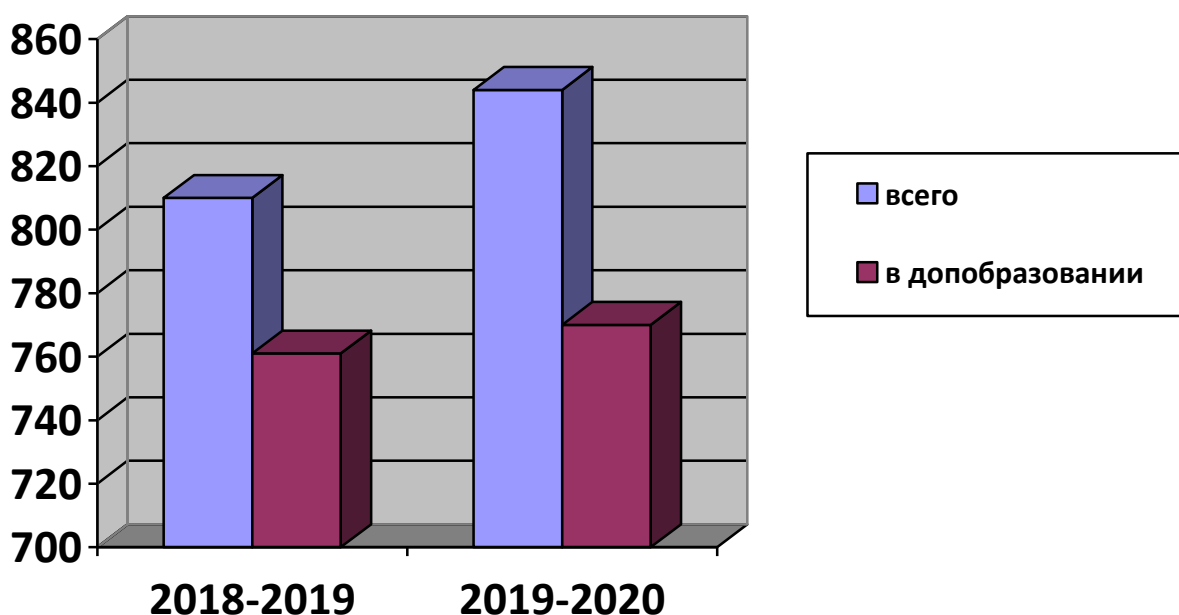
| | | | | |
|-----|--|---|---------------------------|--------------------------------|
| 27. | III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам» | Кучина Мария, 8б | 1 место | Егорова Г.И. |
| 28. | Всероссийская акция «Читаем Абрамова всей страной» | Сухова Диана, 8б | лауреаты | Егорова Г.И. |
| 29. | Турнир «Моя профессия – эколог» | Команда 9а класса | участие | Михайлова О.М. |
| 30. | Юниор-лига КВН | Команда «101-ый километр» | участие | Федянцева О.О. |
| 31. | VI областной конкурс научно-фантастического рассказа «Будущее – для человека» | Шеромова Валерия, 9а Царева Ирина, 11а | 3 место | Сергеева Н.Ю. |
| 32. | Городской конкурс к 75-летию Победы «Словом можно полки за собой повести» | Кудряшова Анна, 9б Баранова Яна, 5а | лауреат | Сергеева Н.Ю. |
| 33. | Акция «Синичкин день» | 1-9 классы | участие | Михайлова О.М., Федянцева О.О. |
| 34. | Городской конкурс рисунков «Животные лесов России» | Бодрова Ирина, 6а | 1 место | Михайлова О.М. |
| 35. | Открытый городской робототехнический марафон | Струнин Кирилл, 6б Лебедьков Иван, 7а Горин Дмитрий, 7а | 2 место, 3 место, участие | Демин А.А. |
| 36. | Международный форум «Великие реки -2020» | Бодрова Ирина, 6а | призер | Лебедькова И.А. |
| 37. | Экоурок «РаздельНО» | 5-11 классы | Активное участие | Михайлова О.М. |
| 38. | Городской интерактивный конкурс «Живи, | Разина Екатерина, 9а | 3 место | Михайлова О.М. |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|--|
| | планета» | | | |
| 39. | Районный конкурс чтецов к 75-летию Победы | Кушнер Рашель, 1а Якутина Маргарина, 76 Мехтиев Тимур, 5а Фейсханов Руслан, 10а | 2 место 2 место 3 место | Семенова О.Е. Шпортенко В.В. Сергеева Н.Ю. Шпортенко В.В. |
| 40. | XVI Международный фестиваль-конкурс «Весь мир – искусство» | Танцевальная студия | 1 место | Осокина Н.А. |
| 41. | VIII Международный конкурс-фестиваль «Новые вершины» | Танцевальная студия | 3 место | Осокина Н.А. |
| 42. | Акция «Час Земли – 2019» | 1-11 класс (345 человек) | участие | Лебедькова И.А. Михайлова О.М. |
| 43. | Кубок района по мини-футболу (юноши) | Команда юношей 2003-2004 г.р. Команда юношей 2005-2006 г.р. | 2 место 3 место | Назарова Е.А. |
| 44. | Фестиваль «Вместеярче» | 1-11 классы | участие | Лебедькова И.А. Федянцева О.О. |
| 45. | Уроки финансовой грамотности «Тайна потерянной копилки» | 3-7 классы | Победители | Лебедькова И.А. Демин А.А. |
| 46. | Городской интерактивный конкурс «Я открываю мир природы» | Пудикова Ксения, 6в Бодрова Ирина, 6а | участие | Михайлова О.М. |
| 47. | Неделя финансовой грамотности-2020 | 6-11 классы | участие | Лебедькова И.А. Федянцева О.О. |
| 48. | Акция «ВестиМобиль» | 1а класс | участие | Семенова О.Е. |
| 49. | Участие в проекте «Билет в будущее» | 7, 8, 9 классы, 85 человек | участие | Лебедькова И.А. |

Конкурсные результаты были достигнуты не только благодаря системе воспитательной работы, но и занятости обучающихся в дополнительном образовании школы.

В 2019-2020 учебном году в системе дополнительного образования школы было занято 770 учебных мест учащимися 1-11 классов школы. Это составило 91% от всех учащихся школы.

Система дополнительного образования

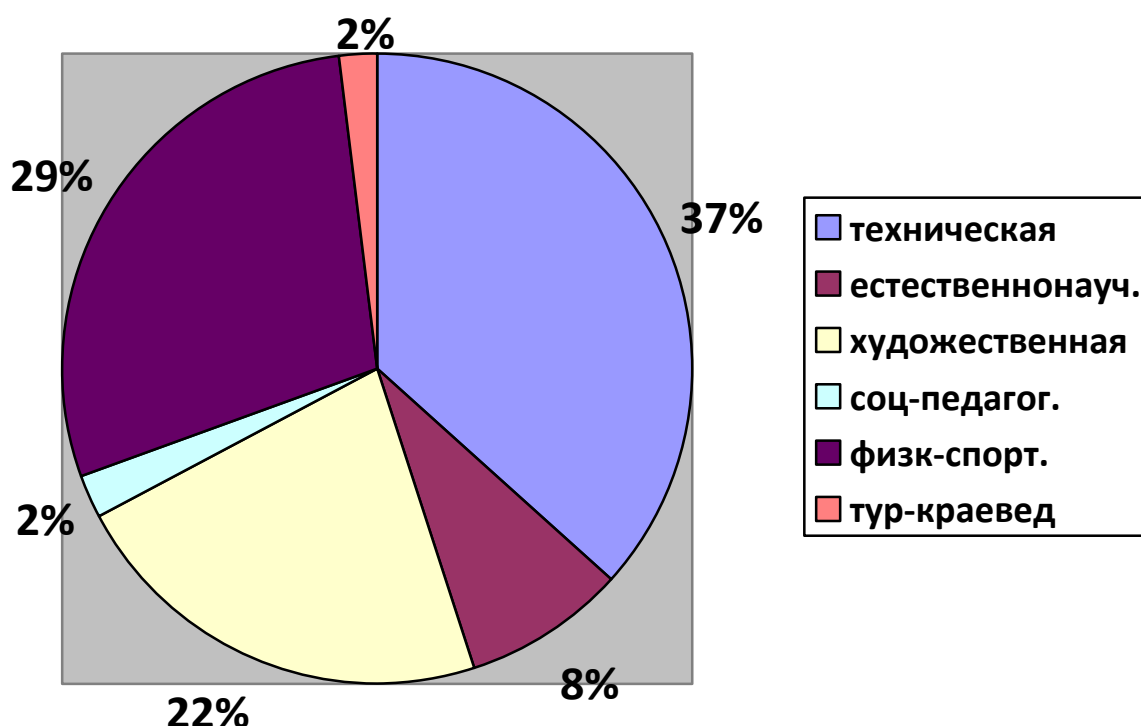


В системе дополнительного образования реализуются все направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

Ряд направленностей представлены 1-2 объединениями, однако техническая, физкультурно-спортивная направленности развиваются последние несколько лет.

Техническая направленность расширяется за счет проекта «Школьный кванториум», который объединяет все направления робототехники и информационных технологий.

Распределение количества объединений



Таким образом, в 2019-2020 учебном году количество объединений было расширено, все программы дополнительного образования включены в систему «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» и будут продолжены в 2020-2021 учебном году.

В период дистанционного обучения дополнительное образование реализовывалось в полном объеме.

5. Организация профориентационной работы

В рамках воспитательной работы проводилась и профориентационная работа с обучающимися.

Она носила как внутренний характер, то есть тематические классные часы, тестирование, профессиограммы, игры, встречи с представителями профессий, так и внешний характер, с использованием возможностей социальных партнеров и сервисов.

Большим блоком профориентационной работы стал многоступенчатый Всероссийский проект «Билет в будущее», в котором приняли участие 85 учащихся 7-9 классов школы.

Каждый прошел несколько как теоретических, так и практических этапов, получил ранние профнавыки, рекомендации по будущему пути.

Также в мае 2020 года ребята начали участие в проекте «Большая перемена», который ориентирован на учащихся 8-10 классов и поможем им в реализации своих способностей и особенностей.

Кроме того, в течение года школа принимала участие в онлайн уроках «Проектория», где также были тематические встречи с представителями разных профессиональных сообществ.

| | Наименование мероприятий | Организаторы мероприятий | Сроки проведения мероприятий | Кол-во участников в мероприятиях, (учащ./ педагогов/ родители) |
|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Организация мероприятий по информированию, консультированию учащихся, родителей по вопросам выбора профессии | Классные часы, родительские собрания, профориентационная диагностика | МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» | В течение учебного года | 650/25/530 |
| Проведение различных профориентационных мероприятий (ярмарки учебных и рабочих мест, деловые игры, конкурсы сочинений и эссе, посвященные решению | Посещение Ярмарки вакансий, Ссузов города, обучение в Центре занятости населения, участие в проекте «Билет в будущее», тестирование | Центр занятости населения г.Н.Новгорода, WorldSkills | В течение учебного года | 320 обучающихся |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|-----------------|
| вопросов выбора профессий и т.д.) | | | | |
| Участие в днях профориентации, днях открытых дверей в образовательных учреждениях профессионального образования города | Дни открытых дверей Вузов, ссузов | Вузы, ссузы | В течение года | 320 обучающихся |
| Проведение экскурсий на промышленные предприятия города Нижнего Новгорода | Экскурсии на предприятия города (ГАЗ, НПП Полет), Кванториум, Кванториум ГАЗ, СамГУПС | Предприятия города | В течение года | 300 обучающихся |
| Организация конференций и обучающих семинаров для обучающихся и педагогов | нет | нет | нет | нет |
| Мониторинг профессиональных намерений учащихся общеобразовательных учреждений | Билет в будущее Большая перемена Внутреннее тестирование | Онлайн платформы МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» | В течение года | 300 обучающихся |
| Издание справочной литературы по профориентации | Буклеты и презентации в рамках школы | МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» | В течение года | 90 обучающихся |

6. Взаимодействие с семьями обучающихся

Система работы с родителями начинается с классного руководителя, затем – общешкольная работа. В 2019-2020 учебном году было проведено 5 тематических общешкольных собрания, посвящённых разным темам, связанных с воспитанием несовершеннолетних, где выступали представители отдела полиции №3, центра

по противодействию экстремизма, нарколог Добрынина Е.Н., врач ГБУЗ №32, работающий в школе, представитель ГИБДД Лещенко Н.В., а также специалисты школы.

В своих выступлениях специалисты разных областей работы с детьми рассказывали родителям об особенностях разного периода взросления, активных точках роста и возникновения негативных проявлений в разном возрасте детей.

Тематическими собрания были: «Профилактика экстремистских проявлений и негативных поведенческих реакций в подростковом возрасте», «Коррупция и меры по недопущению коррупционных составляющих в образовании», «СПТ и особенности его проведения», «Суицидальные проявления: маркеры и способы реагирования», «ПДД и особенности поведения всех субъектов дорожного движения. Засветись».

Кроме того, для родителей (законных представителей) проводились индивидуальные беседы, консультации с социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителями директора, специалистами детского наркологического кабинета по запросам или в связи с изменением поведения ребенка.

Всеобуч родителей также проводится в форме кейсов, где с помощью группового решения проблемной ситуации предлагается рассмотреть возможные поведенческие приемы реагирования или решения трудностей с детьми.

Родители учащихся принимают участие в КТД школы, которые направлены и открыты для взаимодействия семьи, детей, укрепления детско-родительских отношений.

Это такие события как «Благотворительный сбор макулатуры». «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «День матери», месячник «Мужество», «Фестиваль социальной рекламы», «Внеурочная зимняя школа», конкурсы творческих работ, акция «Дети детям».

Родители являются активными участниками школьной жизни не только через родительские собрания или участие в традиционных КТД, но и через самоуправление (Совет родителей), Родительский патруль, Родительский контроль питания.

Все эти формы позволяют родителям принимать участие в разработке локальных актов школы, видеть школу «изнутри», быть активными участниками образовательного процесса.

7. Взаимодействие с другими организациями

Взаимодействие школы с другими организациями идет в нескольких направлениях:

1) Партнерство в воспитательно-конкурсной деятельности

- Администрация Ленинского района города Нижнего Новгорода
- Управление образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода
- ЦДТ имени В.П.Чкалова
- ЦДТ Ленинского района
- ЦРТ Детей и юношества Нижегородской области
- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий

2) Партнерство в сфере профилактики негативных проявлений несовершеннолетних, правонарушений и преступлений

- ОДН ОП № 3 УМВД России по г.Н.Новгороду
- КДН и ЗП администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода
- Детский наркологический кабинет №1
- ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 32»
- Центр противодействия экстремизму
- Центр «Исток»

3) Партнерство в социально-благотворительной и волонтерской деятельности.

- Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области
- Компания «Исток»
- Фестиваль «Добрый Нижний «
- Экоцентр «Дронт»

- Кванториум ГАЗ
- Проект «РаздельНО»
- ВГТРК Нижний Новгород
- Государственный ордена почета музей А.М. Горького
- Нижегородский Государственный историко-архитектурный музей – заповедник
- Музей истории Нижегородских промыслов

8. Результативность работы по спорту, ГТО и профилактике

В школе создаются условия для активизации учащихся в русле здорового образа жизни, для формирования устойчивой мотивации к привычке здорового питания, для создания информационной среды, позволяющей школьникам свободно ориентироваться в условиях возникновения вредных привычек, употребления ПАВ и курительных смесей, а также профилактики суицидального поведения подростков.

Обеспечивается взаимодействие субъектов системы профилактики района и школы и решения проблем безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, проводится пропаганда юридических, педагогических знаний среди родителей и подростков. Проводится индивидуальная работа с обучающимися совместно с представителями КДН и ЗП, ОДН, ГИБДД, ЦРК «Исток», педагогом-психологом школы. Осуществлялась работа по контролю занятости, успеваемости и посещаемости детей, находящихся в социально-опасном положении.

За 2019-2020 учебный год в МБОУ «Школа №101 имени Е.Е.Дейч» были проведены массовые и индивидуальные мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями по профилактике суицида среди детей и подростков, а также мероприятия, направленные на защиту прав несовершеннолетних обучающихся от преступных посягательств, вовлечения в антиобщественную деятельность, употребление алкоголя и наркотиков, влияния криминальных субкультур и информации, наносящей ущерб жизни и здоровью.

Профилактические беседы с обучающимися были проведены во взаимодействии с инспектором ОДН ОП№3 Антоновой Е.В., инспекторами КДН и ЗП администрации Ленинского района г. Н. Новгорода, полковником полиции Негиным А.В., а также врачом-наркологом Шабалиной Л.Л., психологом-психиатром Добрыниной Е.Н.

| | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|-------------|---|
| Беседа с инспектором ОДН ОП№3 | март 2020, октябрь 2019 | 7-8 классы | 130 человек | Антонова Е.В., инспектор ОДН |
| Индивидуальная консультация психолога -психиатра | 15 декабря 2019 | 8, 9, 10 классы | 12 человек | Добрынина Е.Н. |
| Лекция – беседа со специалистами детского наркологического кабинета | 17 декабря 2019 | 8, 9, 10 классы | 90 человек | Нарколог Шабалина Л.Л. |
| Беседа со специалистом КДН и ЗП администрации Ленинского района | 15 марта 2020 | 6-7 классы | 80 человек | Специалист КДН и ЗП администрации Ленинского района |
| Индивидуальные и групповые профилактические беседы с социальным педагогом | в течение года | 1-11 классы | 230 человек | Королева А.И., социальный педагог |
| Тематическая беседа «Здоровье: факторы риска» | 15 января 2020 | 6-9классы | 110 человек | Смирнова О.В., врач |
| Беседа со старшим помощником прокурора Шемаровой Т.С. | 03.03.2020 | 7-11 классы | 120 человек | Лебедькова И.А., заместитель директора |
| Беседа с помощником прокурора Новожиловой Л.А. | 16.03.2020 | 9-11 классы | 65 человек | Лебедькова И.А., заместитель директора |
| Беседа с помощником прокурора Кидямкиным А.Н. | 14.01.2020 | 7-10 классы | 95 человек | Лебедькова И.А., заместитель директора |

| | | | | |
|--|------------------------|-------------|------------------------------|--|
| Беседа с помощником прокурора Самохваловым Д.М. | 27.01.2020 | 8-10 классы | 120 человек | Лебедькова И.А., заместитель директора |
| | 18.02.2020 | 9-11 классы | 85 человек | |
| Рейды родительского патруля в семьи | 4 раза в год | Семьи | 8 человек в патруле, 4 семьи | Лебедькова И.А., заместитель директора |
| Обновление информации на сайте школы | В течение года | - | - | Лебедькова И.А., заместитель директора |
| Презентация телефона доверия для детей на классных часах | Мая 2020 | 1-11 классы | 820 человек | Лебедькова И.А., заместитель директора |
| Декада здорового образа жизни | 01.12.2019-15.12.2019 | 1-11 классы | 840 человек | Лебедькова И.А., заместитель директора |
| Единые часы общения «Нет курению» | 17 ноября 2019 года | 1-11 классы | 840 человек | Лебедькова И.А., заместитель директора |
| Общешкольная зарядка | 9 декабря 2019 года | 1-11 классы | 840 человек | Лебедькова И.А., заместитель директора |
| Флешмоб «#Школа № 101 _за_здоровье» | 1-15 декабря 2019 года | 1-11 классы | 350 человек | Лебедькова И.А., заместитель директора |
| Конкурс плакатов в сети Интернет «Мы – за здоровый образ жизни» | 26.05.2020-26.06.2020 | 7-11 классы | 53 человека | Лебедькова И.А., заместитель директора |
| Интернет-беседа с инспектором ОДН ОП №3 Антоновой Е.В. об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного | 08.06.2020 | 7-9 классы | 89 человек | Лебедькова И.А., заместитель директора |

В школе были проведены общешкольные мероприятия, самыми крупными из которых стали «Фестиваль социальной рекламы», акция «Быть здоровым – модно!», флешмоб «Мы против зависимостей», конкурс креативных фотографий «#Школа 101_за ЗОЖ».

В течение 2019-2020 учебного года в школе были проведены спортивные мероприятия. Такие как «Мальчишник – 2020», «Леди в кеде – 2020», «Шиповка юных», «ГТО», которые призваны пропагандировать здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек. Кроме того, в школе ежегодно проводится акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровым быть модно».

На сайте школы, <http://school101nn.ru>, проводимые мероприятия освещаются силами Детского объединения «Квест», где обучающиеся фоторепортеры и журналисты самостоятельно формируют отчеты.

На 31 мая 2020 года на учете в ОДН состоит 0 обучающихся школы, на учете в КДН и ЗП обучающихся школы нет. На внутришкольном учете состоят 5 человек, с которыми также ведется индивидуальная работа по недопущению употребления наркотических веществ.

Это такие мероприятия, как беседы с социальным педагогом, тренинги с педагогом-психологом, индивидуальная диагностика. Беседы с врачом – наркологом, представителями ОДН и КДН и ЗП, отслеживание занятости в каникулярный период, а также занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.

Эффективная работа родительского патруля школы также дала свои положительные результаты.

За 2019-2020 учебный год было проведено 35 рейдов родительского патруля, из них 20 – в 2019 году, в том числе посещено 22 места концентрации несовершеннолетних. Было организовано 15 дежурств при проведении массовых общешкольных мероприятий, а также в вечернее время. За время патрулирования нарушений общественного порядка выявлено не было. Было посещено 8 семей, которым оказана адресная помощь, в том числе, социально-профилактическая.

Педагоги школы также проходили необходимую подготовку в рамках реализации данного направления.

В первую очередь, на педагогических советах, совещаниях при директоре рассматривались нормативно-правовые, организационные и методические вопросы. На методические объединения классных руководителей приглашались специалисты сферы профилактики, специалисты медицинского профиля.

На заседаниях методических объединений разрабатывались мероприятия и концепции помощи обучающимся.

С 1 по 19 октября 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет с использованием сайта <https://52.soctest.ru/>. В тестировании приняли участие 272 человека 7-11 классов. Данное тестирование являлось индивидуально-направленным и содержало результаты для каждого ребенка.

Были проработаны результаты тестирования, учащиеся, которые попали в «группу риска» были взяты на сопровождение педагога-психолога.

В целом в школе велась интенсивная работа, которая привела к тому, что обучающиеся за 2019-2020 учебный год не были замечены в противоправной деятельности, а также не совершали действия, которые могли бы причинить вред их жизни и здоровью.

Следующим немаловажным направлением стала профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках подпрограммы «Территория закона».

Проблема помощи детям и подросткам, находящимся в трудном социальном положении, обозначена в обществе очень остро. Сегодня каждое одиннадцатое правонарушение совершает подросток. Особое внимание обращает на себя возрастающее число обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

В связи с этим стоит задача организации действенных мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведения подростков – профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы как раз и является разработка и реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Работа по этой проблеме, более углубленно, принесла свои результаты:

- количество обучающихся, стоящих на учете в ОДН ОП №3 Управления МВД России по г.Н.Новгороду в 2019/2020 учебном году свелось к минимуму.

В 2019/2020 учебном году уделялось внимание правовому всеобучу совместно с помощником прокурора Ленинского района, инспектором ОДН ОП№3 Управления МВД России по г.Н.Новгороду Антоновой Е.В., врачом-наркологом Шабалиной Л.Л. и другими специалистами в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся стали:

-взаимодействие с различными институтами правовой и социальной защиты ребенка;

-педагогическое просвещение родителей и педагогов школы по проблемам правового воспитания детей и подростков;

-организация досуга и занятости обучающихся школы

-организация профилактической работы по формированию негативного отношения к вредным факторам, влияющим на индивидуальную систему поведения;

-пропаганда здорового образа жизни.

В соответствии с планом работы школы в 2019-2020 учебном году была проведена большая профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, СПИДа, употребления курительных смесей, наркотиков, проявлений экстремизма и терроризма среди обучающихся школы. Администрацией школы проведены методические совещания по организации и проведению профилактической работы в учреждении для педагогического коллектива школы.

Таким образом, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была проведена во всех запланированных направлениях весьма эффективно.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделить больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Проводилась акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам», в рамках которой состоялись следующие мероприятия:

| Наименование проведенных мероприятий | Количество обучающихся, принявших участие в Акции |
|--|---|
| Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!» | 1-4 классы 311 человека |
| Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово» | 5-11 классы 92 человека |
| Конкурс буклетов «ЗА здоровье» | 5-7 классы 75 человек |
| Конкурс презентаций «Нет пагубным привычкам» | 8-11 классы 48 человек |
| Турнир «Мини-футбол – спорт для здоровья» | 1-2 классы 185 человек (команда и болельщики) |
| Товарищеский турнир по боксу «Ринг удачи» | 3-9 классы 35 человек |
| Конкурс творческих работ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 1-11 классы 410 человек |

Учителями биологии и экологии, а также классными руководителями проводились тематически классные часы, посвященные здоровому образу жизни и профилактике возникновения вредных привычек у обучающихся.

Кроме того, проводились мероприятия по пропаганде необходимости горячего питания обучающихся во время школьного обучения. Количество

обучающихся, получающих горячее питание в школе 82, 4%, из них 9,8% - 83 человека - получали льготное питание.

В данную категорию работы с обучающимися также входит и участие в различных спортивных соревнованиях как школьного, так и районного, городского уровней.

В 2019-2020 году в школе прошел традиционный праздник «Мальчишник-2020» и «Леди в кеде-2020», в котором приняли участие все классы с 1 по 11.

Также немаловажным является не только физическое, но и психологическое здоровье обучающихся.

Весь комплекс работ педагога-психолога был начат со второй половины августа и продолжался в течение 2019-2020 учебного года.

Были проведены все психодиагностические исследования по годовому плану работы с обучающимися 1-11 классов.

По запросу администрации были подготовлены и проведены анкетирования по темам: «Семья и воспитание», «Планы на обучение после 9 класса», «Профильное обучение», «Уровень воспитанности», «Мой школьный лагерь».

Были проведены совместные с социальным педагогом беседы и диагностическое обследование обучающихся, стоящих на ВШУ, учете в ОДН и КДН и ЗП, а также опекаемых обучающихся, написаны психолого-педагогические характеристики данных обучающихся.

По запросу учащихся 9-11 классов были проведены психодиагностические профориентационные исследования, исследования темперамента личности обучающихся, характерологических особенностей обучающихся, их планов на дальнейшее обучение. Также была проведена диагностика уровня тревожности обучающихся в отношении предстоящих экзаменов. Обучающиеся, показавшие наиболее высокие результаты, затем посещали индивидуальные и групповые занятия по снижению уровня тревожности и повышению уверенности в себе.

Для обучающихся 11 класса в связи с формой сдачи государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ была организована диагностика, а также разработан комплекс занятий, направленных на поддержку и развитие детей,

показавших наиболее высокую тревожности в отношении экзамена, и выразивших желание участвовать в развивающих занятиях.

За год было рассмотрено 220 обращений, среди них 45 обращений родителей, 19 обращений классных руководителей по проведению определенных психологических исследований в классе, 47 обращений социального педагога по проведению беседы с проблемными обучающимися и 99 обращений обучающихся.

Особое внимание педагога-психолога была направлено на организацию и сопровождение обучающихся 1-4 и 5-9 классов, реализующих программы ФГОС НОО и ФГОС ООО, в связи с этим проводилась психолого-педагогическая диагностика, индивидуальное консультирование обучающихся, учителей и родителей 1-4, 5-9 классов, коррекция программ внеурочной деятельности.

На протяжении всего учебного года проводились встречи и беседы для родителей по различным вопросам: психологическое просвещение, решение конфликтных ситуаций.

Вся работа педагога-психолога проводилась в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом, социальным педагогом, классными руководителями, что и привело к положительным результатам в работе. Таким образом, можно сказать, что работа по укреплению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни ведется активно по всем направлениям

9. Степень достижения поставленных задач

В рамках воспитательной работы и внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году было реализовано несколько социально-значимых проектов:

1. Проект «1 кг – 1 учебник» по благотворительному сбору макулатуры (проект проходил в сентябре 2019 года);
2. Проект «Эко-территория 101».

Проект «Эко-Территория-101» (экология и защита окружающей среды) реализуется в МБОУ «Школа № 101 имени Е.Е.Дейч» с 2019 года через 5 проектных линий, которые создают единое информационно-деятельностное

пространство для объемного экологического просвещения и воспитания школьников: «Макулатура, сдавайся!», «Спасем ежика», «Эко-тренд», «Про-Экологию», «GreenSchool».

Каждая проектная линия охватывает обучающихся с 1 по 11 классы школы, поскольку содержит разноплановые и разновозрастные события, доступные для участия всех школьников и их родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году были проведены такие крупные мероприятия проекта как «Ненужная бумага на нужное дело» (сбор макулатуры), «Две фракции за одну акцию» (одновременная сдача батареек и макулатуры, чтобы покрыть расходы на утилизацию батареек), встреча с министром экологии и природных ресурсов Нижегородской области Д.Егоровым с проведением мастер-класса и обучающего занятия по утилизации отходов, «РазельНо!» (игра по обучению раздельному сбору мусора), «Буккроссинг» (открытый обмен книгами в школе), акции «Елочка, живи», «В защиту животных», «Птица года – серый журавль», «Мой чистый двор» и «Чудеса своими руками» (выращивание растений дома), и другие.

Особое место в процессе реализации проекта «Эко-территория 101» занимает создание открытого информационного пространства, наполненного важной и необходимой информацией об экологической обстановке в регионе, а также способах и мерах по улучшению ситуации. Создаваемые обучающимися школы № 101 информационные продукты, такие как буклеты, макеты, видеоролики, способствуют расширению аудитории проекта и повышают экологический и просветительский эффект.

5 июня 2020 года, в профессиональный праздник "День эколога", МБОУ "Школа № 101 имени Е.Е.Дейч" была награждена Почетным дипломом Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области за активное экологическое воспитание обучающихся, реализацию проекта "Эко-территория 101", проведение экологических мероприятий.

3. Проект «Дети – детям» по благотворительному сбору для детей, находящихся на длительном стационарном лечении.

4. Проект «Добрый Нижний», в рамках реализации которого были проведены акции «Тепло добрых рук», «Ненужную бумагу на нужное дело», «Творчество каждому».

Педагоги, участвующие в реализации воспитательной системы, в том числе классные руководители, педагог-организатор, старшая вожатая, педагог-библиотекарь в течение учебного года участвовали в образовательных инициативах.

Кроме того, в рамках реализации ФГОС ООО, каждый обучающийся 5-9 классов прошел защиту индивидуального проекта по предмету в рамках НОУ для 5-7 классов, НОУ для 8-11 классов.

10. Мониторинги

Для диагностики в течение 2019-2020 учебного года были использованы различные диагностические методики.

В течение обучения в школе особую роль играет уровень тревожности учащихся как личностных, так и в отношении процесса обучения. Применение диагностического инструментария помогает нам достаточно объективно оценить нам степень комфортности обучения для учащихся, дает возможность проследить учащихся с очень высоким уровнем школьной и личностной тревожности, выявить причины данного состояния и принять адекватные меры.

Очень важно, чтобы данная диагностика проводилась в 5 классе обучения, при переходе в среднее звено. Это связано не только с изменением ситуации обучения, появления новых учителей, классов обучения, но, прежде всего, с вхождением учащихся в подростковый возраст, появлением первых кризисных проявлений. Увидеть реальные результаты, психологическое состояние детей на данном этапе очень важно, чтобы в дальнейшем не допустить развития личности ребенка по негативному сценарию.

Также важно провести диагностику уровня тревожности учащихся в 9-11 классе в связи с государственной итоговой аттестацией. Это также может явиться стрессовым фактором для учащихся, поэтому своевременная диагностика и

дальнейшая работа по данному направлению может существенно снизить личностную тревожность, помочь в принятии перспективы сдачи ЕГЭ.

В старших классах особую роль играет диагностика уровня притязаний учащихся для понимания адекватности самооценки личности, выявления лидерской позиции учащихся.

Особое место в психологической диагностике учащихся занимает профориентационная работа. Она позволяет нам нацелить детей на дальнейшую жизненную перспективу, дать советы для дальнейшего обучения, выбора профильного класса, учреждения средне-специального образования.

Эта направление особенно актуально в 9 и 11 классах обучения, когда нужно сделать осознанный обоснованный выбор профессионального пути.

В целом диагностическая работа в образовательном учреждении по воспитательной работе очень актуальна и дает реальные результаты. По результатам психологической диагностики можно проследить реальные изменения и выработать или скорректировать стратегию работы с учащимся на основе личностно-ориентированного подхода.

По итогам анализа отмечается, что количество учащихся с низкой учебной мотивацией сокращается в 2-3 классе, в последние годы количество детей с низкой мотивацией приравнивается к нулю.

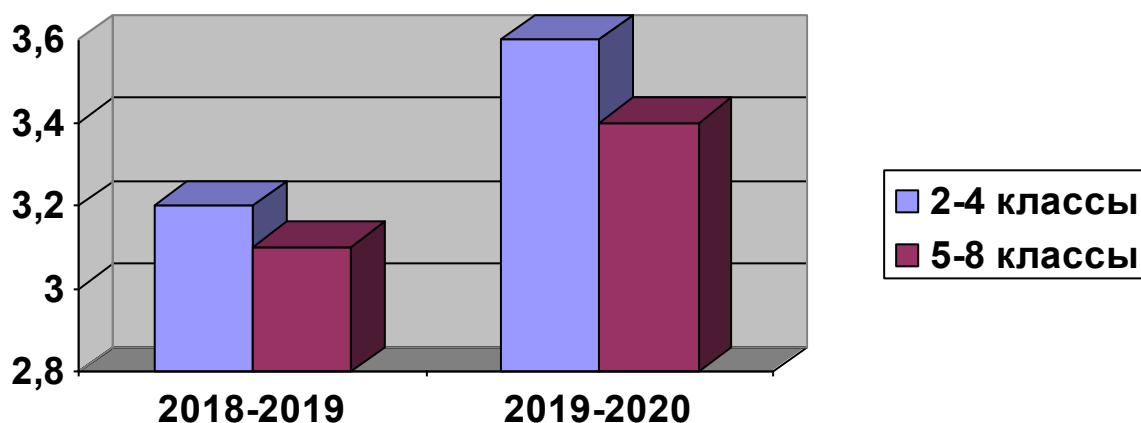
К 4 классу количество учащихся с низкой учебной мотивацией с 4-5% сокращается до 0-1%, т.е. растет количество детей с положительным отношением к учебному процессу.

Кроме того, повышается уровень воспитанности учащихся как начальной школы, так и старших классов. Особое внимание нужно обратить на то, что за 3 года выросло количество учащихся с позитивным отношением к учебе, часть классов выделяет высшим уровнем в системе воспитания «Я и школа», «Прилежание».

Этот показатель выделяется в 3а, 4а, 4б, 5б, 7в, 8а, 8б классе. Это говорит о повышении учебной мотивации учащихся, их ответственности по отношению к школе.

В целом, отмечается рост показателей воспитанности, общий балл по 2-4 классам повысился на 14% .

Средний балл оценки уровня воспитанности учащихся

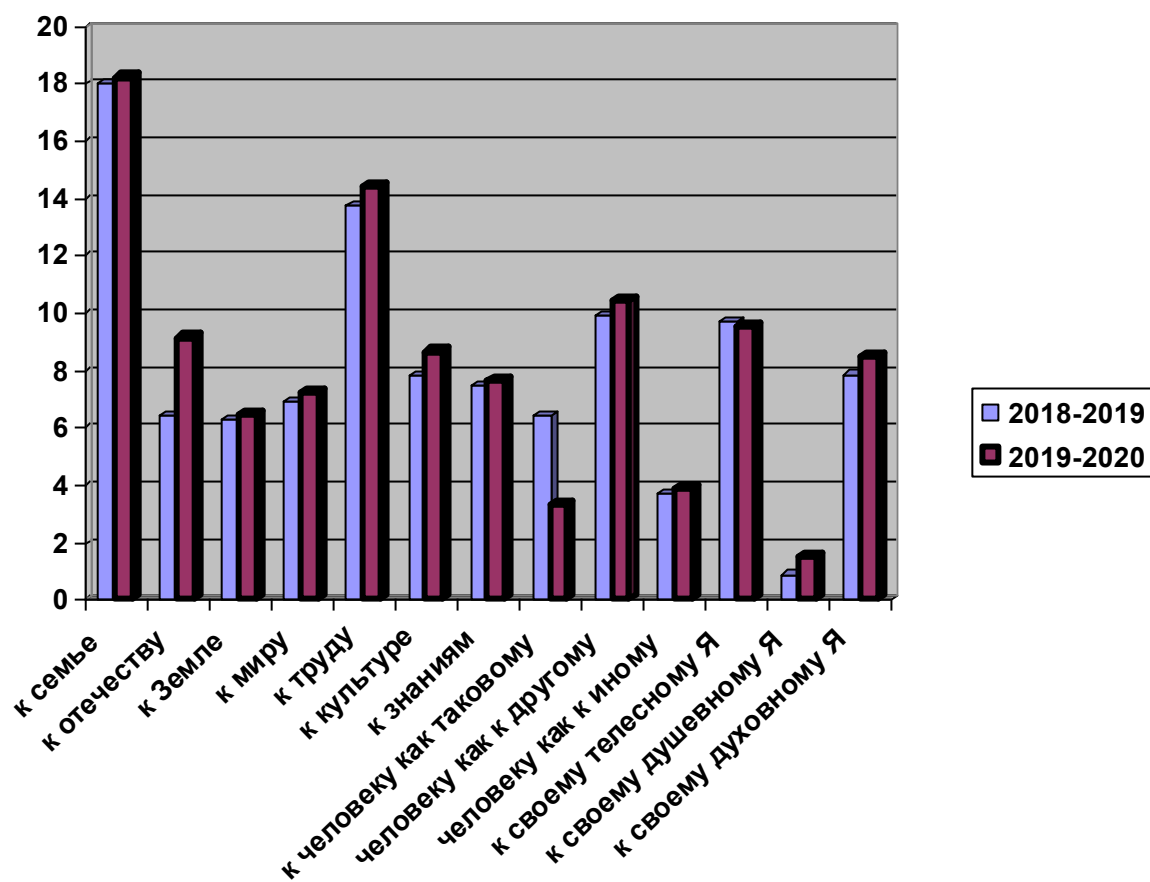


Все это говорит об эффективности работы классных руководителей в классах по повышению уровня воспитанности учащихся.

Кроме того, необходимо отметить изменения по показателям личностного роста учащихся.

Сохраняется тенденция устойчиво-позитивного отношения школьников к семье, переходит в зону устойчиво-позитивного отношение к труду.

Личностный рост учащихся



Кроме того, необходимо отметить, что отношение к своему душевному Я учащихся также улучшается, меньше классов отмечают ситуативно-негативные показатели по данному свойству.

В параллели 5-6 классов данная область является негативной в силу того, что происходит двойной переход: от младшего школьного к подростковому возрасту, который сопровождается глубокими кризисными проявлениями и нарушает целостную систему уже сформировавшихся личностных представлений о себе и окружающих людях. А также осуществляется переход от младшей к средней школе, т.е. изменяется актуальная ситуация обучения, требования учителей, родителей. При этом самооценка и самопринятие детей резкой снижается, проявляются порой неадекватные личностные моменты, поэтому и отношение к своему душевному Я проявляется как ситуативно-негативное.

Работа в данном направлении ведется по снижению уровня тревожности учащихся, как личностной, общей, так и школьной, конкретной.

Для диагностики тревожности 5 классов очень показательна методика Филиппса, которая дифференцирует показатели тревожности и дает возможность для более конкретного анализа личностных проявлений учащихся.

За 2019-2020 учебный год по сравнению с началом, в апреле учебного года уровень тревожности учащихся значительно снижается. 1-2 человека параллели демонстрируют высокий уровень общей тревожности, в основном самым негативным является показатель «страх ситуации проверки знаний». «страх самовыражении», которые соотносятся с отношением к своему душевному Я и в комплексе являются собой проблему повышения уверенности в себе, самопринятия.

Эти проблемы решаемы в течение 5 класса обучения, начала 6 класса обучения. Кроме того, снижение уровня тревожности учащихся возможности при соблюдении принципа преемственности между младшим и средним звеном обучения, знакомства с педагогами заранее.

В старшем звене обучения отмечается устойчиво-позитивно отношение к семье и труду, но более низкие показатели отношения к земле (природе). Они переходят на новый, профессиональный уровень, где важно конкретное знание, навыки личностного общения, взаимодействие с окружающими. Ценность природы, Земли уходит на второй план, однако по оценке учащихся, при ранжировании ценностей на первый план выходит здоровье и независимость, а также наличие хороших и верных друзей.

Все это свойственно старшему подростковому возрасту с переходом в младший юношеский.

Акцентирование внимания на ценности здоровья как основной жизненной составляющей дает возможность сказать не только об адекватном формировании личности учащихся, но и эффективности работы по направлению «Здоровье» воспитательной модели школы.

Ценным направлением диагностики стала диагностика безопасности образовательной среды, которая дает нам возможность оценить степень защищенности участников образовательного процесса.

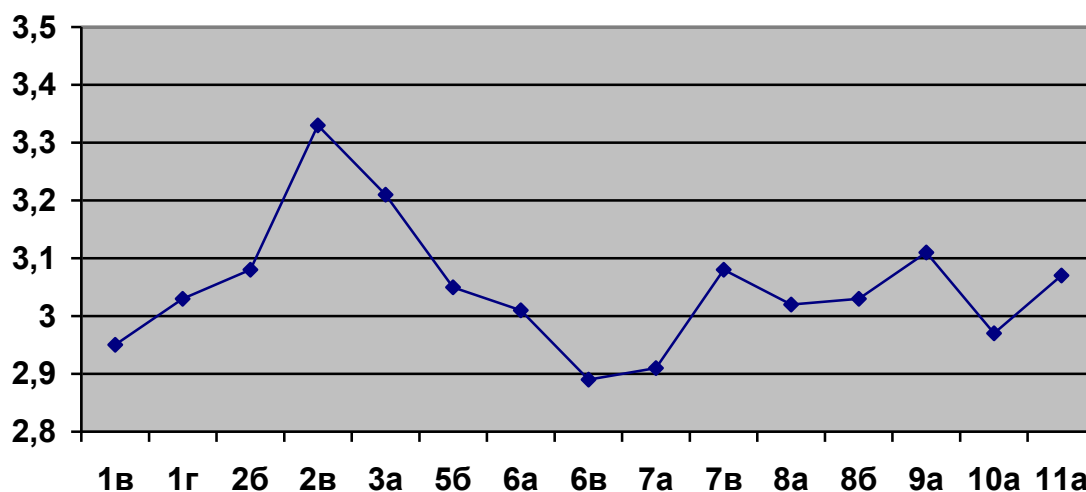
Средний уровень удовлетворенности школьной воспитательной системой показали 40,9% (41 учащихся), они положительно отзываются о проводимых мероприятиях, о системе воспитания школьников, но их включенность в данные мероприятия имеет ситуативный характер, нет системности в силу различных как субъективных (нежелание, лень), так и объективных причин (нет времени, активно учиться, пишет научные работы, посещает курсы).

Низкий уровень удовлетворенности воспитательной системой школы показывают 10,2% учащихся, они отрицательно отзываются о системе воспитания, говорят о ненужности мероприятий, культурно-массовых выходов, идут в школу без удовольствия. Это дети, которые имеют ряд неудовлетворительных оценок по предметам, а также дети, которые не имеют желания участвовать в школьной жизни.

Таким образом, можно отметить, что подавляющее большинство учащихся положительно отзываются о воспитательной системе школы, удовлетворены школьной жизнью, имеют позитивное отношение к школьному обучению.

Анкетирование родителей также ценно для понимания эффективности воспитательной системы школы. В 2019-2020 учебном году часть родителей школы оценивали воспитательную работу по нескольким критериям, среди которых и связь с администрацией, и удовлетворенность учителями и мероприятиями в школе, и даже сплоченность классного коллектива.

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей высоко оценивают воспитательную работу школы, удовлетворены процессами, которые происходят в школе, не имеют негативного отношения к учебно-воспитательному процессу.



Наивысшие оценки родителями были даны по вопросам взаимодействия с администрацией, а также о разнообразии воспитательных мероприятий школы. Большинство родителей оценили эти вопросы на 4 балла.

11. Проблемы, пути их решения

Основными трудностями в 2019-2020 учебном году стали переходы на дистанционный формат обучения.

Неготовность полностью перестроить процесс не только учебной, но и воспитательной работы стал основной проблемой в апреле-мае-июне 2020 года.

Количество различных онлайн мероприятий существенно превышало допустимое значение для учащихся.

Некомпетентность педагогов, классных руководителей к онлайн-формам работы привела к снижению активности детей в системе воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Поэтому основным путем решения данной проблемы мы видим:

1. Обучении педагогов по онлайн-форматам
2. Разработка единой платформы для размещения информационных ресурсов для своих школьников
3. Изначальном планировании деятельности по воспитанию и дополнительному образованию с учетом возможного повторения дистанционного обучения.

12.Задачи на следующий год

1. Усилить взаимодействия с родителями в дистанционном формате
2. Разработать до начала учебного года формы проведения мероприятий в случае перехода на дистанционное обучение
3. Усилить работу по безопасному использованию ресурсов сети Интернет
4. Проработать форму мониторинга изменений в воспитательном поле учащихся в дистанционном формате
5. Провести дополнительное обучение классных руководителей по структуре и правилам использования ИКТ в воспитательной работе и дополнительном образовании.

Заместитель директора

И.А. Лебедькова